

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО "Грановская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

Руководитель:



Куклина С.В.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

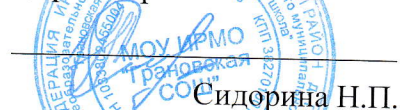


Хохлова Н.М.

Приказ №211 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сидорина Н.П.

Приказ №211 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID)

внеурочного курса «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

д. Грановщина 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится в 1- 4 классах начальной школы отводится в 1 классе 16,5 часов, во 2-4 классах по 17 часов в год.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,

учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих и вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость

сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –

Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром;
бережное отношение к среде обитания;
проявление заботы о природе;
неприятие действий, приносящих ей вред;
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
умение высказывать и отстаивать свое мнение;
умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-

эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в Программе	
Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	0,5
«Мы будем друзьями в классе»	0,5
«Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей»	0,5
Вводный орляцкий урок	1
«Орлёнок – Эрудит»	
«Кто такой эрудит? Эрудит – это...»	0,5
«Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой»	0,5
«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Мастер»	

«Мастер – это...»	0,5
«Мастерская Деда Мороза ... Класс мастеров»	0,5
«Классная ёлка. Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Доброволец»	
«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно»	0,5
«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	0,5
«Доброволец – это доброе сердце»	0,5
«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Спортсмен»	
«Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей»	0,5
«Весёлые старты. Самые спортивные ребята моей школы»	0,5
«Азбука здоровья»	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	0,5
«История школы – моя история»	0,5
«Поход в музей. Историческое чаепитие»	0,5
«Орлёнок – Эколог»	
«ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5
«В гости к природе. Мы друзья природе»	0,5
«Орлята – экологи»	0,5
«Орлёнок – Лидер»	
«Лидер – это... Я хочу быть лидером!»	0,5
«С командой действую!»	0,5
«Как становятся лидерами?»	0,5
«Мы дружный класс»	0,5
Подведение итогов	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	0,5
ИТОГО:	16

2 класс

Тема	Количество часов
Старт Программы	
Вводный «Орляцкий урок»	0,5
«Орлёнок – Лидер»	
«Лидер – это... Я могу быть лидером»	0,5
«Как стать лидером?»	0,5
«С командой действовать готов! В команде рождается лидер»	0,5
«КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	0,5
«Мы дружный класс!»	0,5
«Орлёнок – Эрудит»	
«Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит...»	0,5
«Развиваемся, играя! ВоображариУМ»	0,5
«Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	0,5
«Встреча с интересным эрудитом»	0,5
«На старте новых открытий»	0,5

«Орлёнок – Мастер»	
«Мастер – это... Мастерами славится Россия»	0,5
«От идеи к делу. Город мастеров»	0,5
«В гости к мастерам. КТД «Классный театр»»	0,5
«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»	0,5
Подведение промежуточных итогов	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	0,5
«Орлёнок – Доброволец»	
«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	0,5
КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	0,5
КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие»	0,5
«Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца»	0,5
«Орлёнок – Спортсмен»	
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня»	0,5
«О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей»	0,5
Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!»	0,5
«Азбука здоровья»	0,5
«Орлёнок – Эколог»	
«ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5
«Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?»	0,5
«Восхищаемся красивым миром. Экология на практике»	0,5
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	0,5
«Шагая в будущее – помни о планете»	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5
«Хранитель семейных ценностей. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	0,5
«Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие»	0,5
«Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители»	0,5
Подведение итогов	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	0,5
ИТОГО:	17

3 класс

Тема	Количество часов
Старт Программы	
Вводный «Орляцкий урок»	0,5
«Орлёнок – Лидер»	
«Лидер – это... Я могу быть лидером»	0,5
«В команде рождается лидер»	0,5
«КЛАССный выходной. От идеи – к делу»	0,5
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	0,5
«КТД «Вместе мы сможем всё». Мы дружный класс!»	0,5

«Орлёнок – Эрудит»	
«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	0,5
«Эрудит – это широкий кругозор. Твори! Выдумывай! Пробуй!»	0,5
«Игра – это полезно и интересно. КТД «Играй, учись и узнавай»	0,5
Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий»	0,5
«Орлёнок – Мастер»	
«Мастер – это... Россия мастеровая»	0,5
«Город Мастеров. В гости к мастерам»	0,5
«От идеи – к делу! КТД «Мастер своего дела»	0,5
«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги»	0,5
Подведение промежуточных итогов	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	0,5
«Орлёнок – Доброволец»	
«От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!»	0,5
КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»	0,5
Подготовка КТД «От идеи к делу» и КТД «Подари улыбку миру!»	0,5
«Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца»	0,5
«Орлёнок – Спортсмен»	
«Движение – жизнь! Основы ЗОЖ»	0,5
«Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей»	0,5
КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	0,5
«Встреча-подарок. Азбука здоровья»	0,5
«Орлёнок – Эколог»	
«ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии»	0,5
«Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»»	0,5
Экологический квест «Ключи природы»	0,5
Игра по станциям «Путешествие в природу»	0,5
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	0,5
«Шагая в будущее – помни о планете»	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны»	0,5
Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить»	0,5
КТД «История становится ближе» и КТД «Мы – хранители памяти»	0,5

«Расскажи мне о России. Мы – хранители»	0,5
Подведение итогов	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	0,5
ИТОГО:	17

4 класс

Тема	Количество часов
Старт Программы	
Вводный «Орляцкий урок»	0,5
«Орлёнок – Лидер»	
«Мы – команда. В обсуждении рождается идея»	0,5
«Планируем вместе! Создаём дело – готовим смело!»	0,5
КТД «Своим примером» Анализируя, растём	0,5
Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» Лидеры сегодня – Лидеры завтра	0,5
«Орлёнок – Эрудит»	
«Школа затейных наук»	0,5
«Вчера – мечта. Сегодня – цель. Завтра – реальность»	0,5
КТД «От полезных идей – к полезным делам!» Творим, играем, анализируем!	0,5
Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	0,5
Итоги трека «На старте новых открытий»	0,5
«Орлёнок – Мастер»	
«Народная мастерская. Добро пожаловать в мир творчества»	0,5
«Я – мастер, мы – мастера. Мастера-умельцы»	0,5
КТД «В мастерской творцов» Что умеет мастер?	0,5
Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	0,5
«Новогодний парад мастеров»	0,5
Подведение промежуточных итогов	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
«Орлёнок – Доброволец»	
«Всех нужнее и дороже. Основы добровольчества»	0,5
«По стопам добровольца. Где живёт добро?»	0,5
«Доброволец – это доброе сердце. Круг добра»	0,5
Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей» Дари добро, оно к тебе вернётся	0,5
«Орлёнок – Спортсмен»	
КТД «Фестиваль здоровья» Крепок телом, богат делом	0,5
«Сто затей для всех друзей. И смекалка нужна, и закалка важна»	0,5
КТД «Книга рекордов» Азбука здоровья	0,5
Встреча со спортсменами «Мы гордимся». Кладовая здорового образа жизни	0,5
«Орлёнок – Эколог»	
КТД «Страна экологии». Ключи природы	0,5
«Наш след на планете. Знаем, умеем, действуем»	0,5
КТД «Бережём природу – бережём планету» Природа – источник здоровья	0,5

Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!» Мы все в ответе за нашу природу!	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
КТД «Мы – хранители» Знать, чтобы хранить	0,5
«История – учительница жизни. Чистое сердце потомков»	0,5
КТД «Расскажи мне о России» Это ты, Россия	0,5
Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» Память поколений – в наших сердцах	0,5
Подведение итогов	
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	0,5
ИТОГО:	17