

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Администрация Иркутского районного муниципального образования**  
**МОУ ИРМО "Грановская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей русского  
языка и литературы

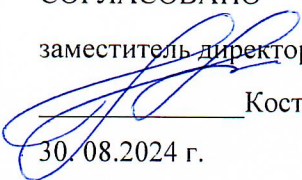
Руководитель

 Т.А.Ершова

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Костылева Г.Г.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ ИРМО

"Грановская СОШ"

 Сидорина Н.П.

Приказ № 280 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4827927, ID 5290341)

**учебного предмета «Сложные вопросы русского языка»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**д. Грановщина, 2024**

Рабочая программа учебного предмета «Сложные вопросы русского языка» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся,

совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Сложные вопросы русского языка» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и

культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Сложные вопросы русского языка» в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 а в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Морфемика и словообразование**

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики.

### **Морфология**

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Класс	10	11
<b>Планируемые предметные результаты</b>			
<b>Выпускник научится:</b>			
1.	использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;		
2.	использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю) при создании текстов;	+	+
3.	оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;	+	+
4.	анализировать, классифицировать языковые единицы с точки зрения правильности, уместности и точности их употребления;	+	+
5.	анализировать, классифицировать языковые единицы с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;	+	+
6.	использовать основные приёмы информационной обработки текста;	+	+
7.	создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; осуществлять речевой самоконтроль;	+	+
8.	оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; проводить лингвистический анализ текстов	+	+

	различных стилей.		
<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>			
9.	распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	+	+
10.	комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);	+	+
11.	отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;	+	+
12.	иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	+	+
13.	проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	+	+
14.	соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	+	+
15.	использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;	+	+
16.	оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).	+	+



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>					
1.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
1.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>					
2.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
2.2	Словообразовательные нормы	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>					
3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>

Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Морфология. Морфологические нормы</b>					
4.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
4.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Орфография. Основные правила орфографии</b>					
5.1	Правописание гласных и согласных в корне	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.2	Правописание суффиксов	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.3	Правописание приставок	1			
5.4	Правописание ь и ы	1			
5.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.6	Правописание не и ни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		14			
Итоговый контроль			5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	5	0	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Синтаксис. Синтаксические нормы</b>					
1.1	Виды связи слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.2	Грамматическая основа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.3	Односоставные предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.4	Предложения с однородными членами	1			
1.5	Предложения с обособленными членами	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.6	Сложносочиненные предложения	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.7	Сложноподчиненные предложения	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.8	Бессоюзные предложения	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.9	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Текст</b>					
2.1	Тема и идея текста	3			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.2	Стили речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.3	Изобразительно-выразительные средства	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.4	Сочинение: композиция, тема, проблематика, авторская позиция	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.5	Классификация ошибок	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.6	Комплексный анализ сочинений	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.7	Контрольное сочинение	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
2	Ударение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
3	Звонкие и глухие согласные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
4	Мягкие и твёрдые согласные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
5	Значение букв е, ё, ю, я	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
6	Контрольный тест по разделу «Фонетика и орфоэпия»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
7	Что такое морфема? Классификация приставок	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
8	Классификация суффиксов самостоятельных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>

9	Способы образования слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaacd7a">https://m.edsoo.ru/fbaacd7a</a>
10	Способы образования слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaacef6">https://m.edsoo.ru/fbaacef6</a>
11	Исторические изменения в составе слова. Чередование звуков в корне	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
12	Контрольный тест по разделу «Морфемика и словообразование»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae0ee">https://m.edsoo.ru/fbaae0ee</a>
13	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad112">https://m.edsoo.ru/fbaad112</a>
14	Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, неологизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad220">https://m.edsoo.ru/fbaad220</a>
15	Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
16	Контрольный тест по разделу «Лексика и фразеология»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad464">https://m.edsoo.ru/fbaad464</a>
17	Самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad6a8">https://m.edsoo.ru/fbaad6a8</a>
18	Самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
19	Типичные грамматические ошибки в образовании форм слова и построении предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>

20	Контрольный тест по разделу «Морфология»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
21	Проверяемые гласные и согласные корня. Словарные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
22	Проверяемые гласные и согласные корня. Словарные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
23	Гласные после шипящих и ц	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
24	Чередование гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
25	Чередование гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad34c">https://m.edsoo.ru/fbaad34c</a>
26	Ъ и Ъ знак	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
27	Правописание приставок	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
28	НН и Н в прилагательных, причастиях, наречиях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad856">https://m.edsoo.ru/fbaad856</a>
29	Окончания и суффиксы существительных, прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
30	Окончания и суффиксы глаголов	1			Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/fbaad96e">https://m.edsoo.ru/fbaad96e</a>
31	Частицы НЕ и НИ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
32	Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
33	Переход одних частей речи в другие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
34	Контрольный тест по разделу «Морфология»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды связи. Способы подчинительной связи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
2	Грамматическая основа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
3	Основные виды односоставных предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>
4	Предложения с однородными членами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
5	Обособление определений, приложений, дополнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
6	Обособленные обстоятельства, уточняющие, пояснительные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaadc98">https://m.edsoo.ru/fbaadc98</a>
7	Вводные слова, обращения, междометия, слова – предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>

	ДА и НЕТ				<a href="#">1</a>
8	Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
9	Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
10	Сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы и союзные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaddb0">https://m.edsoo.ru/fbaaddb0</a>
11	Сложноподчинённые предложения. Подчинительные союзы и союзные слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
12	Виды подчинения в предложениях с несколькими придаточными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaafd18">https://m.edsoo.ru/fbaafd18</a>
13	Все случаи постановки тире	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
14	Все случаи постановки двоеточия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab04e8">https://m.edsoo.ru/fbab04e8</a>
15	Контрольный тест по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>

16	Понятие о тексте. Тема, идея	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
17	Типы речи. Композиция текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
18	Виды и средства связи предложений в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
19	Стили речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
20	Основные виды тропов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
21	Основные виды тропов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
22	Основные виды стилистических фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
23	Основные виды стилистических фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-">https://lesson.academy-</a>

					<a href="https://content.myschool.edu.ru/01/11">content.myschool.edu.ru/01/11</a>
24	Композиция сочинения. Вступление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
25	Тема и проблематика текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
26	Комментарий к одной из проблем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
27	Характеристика авторской позиции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
28	Выражение собственной позиции, её аргументация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
29	Заключение в сочинении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
30	Классификация ошибок	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>

31	Комплексный анализ текстов – сочинений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
32	Комплексный анализ текстов – сочинений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
33	Контрольное сочинение по прочитанному тексту	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
34	Контрольное сочинение по прочитанному тексту	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/11</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,  
Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки.  
10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М.  
Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение,  
2020.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка –  
информационно-справочная система, основанная на собрании русских  
текстов в электронной форме
2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
3. <http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык».  
Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
4. <http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок». Преподавание русского языка

5. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload name=Web\\_Links file=index](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index)

[l\\_op=viewlink cid=299 fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279) / – Каталог образовательных ресурсов

по

русскому языку

6. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.21/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/) – Ресурсы по

русскому

языку

7. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da->

[a72b0800200c9a66/15577/?/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b0800200c9a66/15577/?/) – Русский язык

8. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) / – Учительский портал. Уроки, презентации,

контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические

разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)), «Методики» ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)), «Пособия»

([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru/))

9. [www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь

учителю-словеснику, студенту-филологу

10. <http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово"

(Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

11. [www.uroki.net/docrus.htm](http://www.uroki.net/docrus.htm) / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского

языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые



уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков,

презентации

12. [http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970) / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы

по

русскому языку и литературе

13. [www.a4format.ru/](http://www.a4format.ru/) – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4».

Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

14. [www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html/](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/) – Проект

«Методкабинет». Учителю русского языка и литературы

([www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_Litera.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html))

14. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) – Сеть

творческих

учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и

литературы

15. <http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической

поддержки

учителей

16. <http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт

учителя

русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты).