

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на МО классных руководителей

Кузнецова Т.Ю. Кузнецова

«12» 02 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря дневного пребывания

Погодаева Л.С. Погодаева

«12» 02 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО

«Грановская СОШ»

Сидорова Н.П.

2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
с дневным пребыванием детей
«Время ПЕРВЫХ!»**

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: от 7 до 11 лет

Составила:

Погодаева Людмила Сергеевна

Начальник летнего оздоровительного лагеря

«Время Первых»

Иркутский район
2025 год

Содержание программы

1. Информационная справка	3
2. Краткая аннотация Программы	5
3. Модуль аналитический:	
- общие сведения о ДОЛ «Время Первых».....	5
- анализ состояния изменения социального заказа.....	6
- анализ образовательной деятельности.....	7
- анализ воспитательной деятельности.....	8
- анализ управленческой деятельности.....	10
4. Модуль концептуальный на 2024-2028 годы:	
- миссия ДОЛ.....	12
- основные проблемы организации и стратегические цели развития.....	13
- концепция образовательной деятельности и основные мероприятия по её реализации.....	14
- концепция воспитательной деятельности и основные мероприятия по её реализации	16
- концепция кадровой политики и основные мероприятия по её реализации	18
- концепция управленческой деятельности и основные мероприятия по её реализации	20
5. Ожидаемые результаты	23
6. Список литературы	28

Информационная справка
Детский оздоровительный лагерь «Время Первых»
при МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

«Детский оздоровительный лагерь «Время Первых» (далее - ДОЛ «Время Первых») - структурное подразделение отдела образования администрации муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Грановская средняя общеобразовательная школа»

«Детский оздоровительный лагерь «Время Первых» - это оздоровительный сезонный лагерь, работающий в каникулярное летнее время, в котором ежегодно отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети – сироты, дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Главной целью работы с детьми является оздоровление, создание атмосферы эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, включение их в разнообразную деятельность, социально-значимую и насыщенную жизнь в лагере.

Полное название программы	Программа развития «Детский оздоровительный лагерь «Время Первых» МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Руководитель программы	Начальник: Погодаева Людмила Сергеевна
Автор программы	Погодаева Л.С.
География проведения программы	664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Объездная, д.132А
Юридический адрес организации	664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Объездная, д.132А
Телефон	899501172859
Цель и задачи программы	Цель: Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря «Время Первых», обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

	Задачи: 1. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе лагеря «Время Первых», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении. 2. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Время Первых». 3. Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха. 4. Формирование эффективных механизмов управления лагерем. 5. Привлечение разнообразных ресурсов (организационных, кадровых, финансовых)
Направленность проекта	Комплексная
Срок реализации	5 года
Количество подпрограмм	1
Место реализации программы	664531, Россия, Иркутская область, Иркутский район, д. Грановщина, ул. Объездная, д.132А
Общее количество участников программы	120 человек
Предполагаемые результаты	В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: - удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении; - реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов; - реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения; - проявление ребятами своих организаторских, в том числе лидерских способностей, самостоятельности, ответственности за свои поступки; - у участников будут сформированы навыки организации своего досуга. - дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах

	сотрудничества, совместного творчества и толерантности.
--	---

2. Краткая аннотация Программы

Данная программа направлена на получение качественно нового результата деятельности ДОЛ «Время Первых», соответствующего нормативам и требованиям современности, на обновление воспитательной, образовательной деятельности и программно - методического обеспечения, удовлетворение спроса на качественные услуги социума, муниципалитета в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей.

При создании программы летнего лагеря учтены следующие важные основания:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. В ДОЛ «Время Первых» разнообразные формы активного отдыха содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения.
4. Обстановка в лагере позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

4. Модуль аналитический

Общие сведения о ДОЛ «Время Первых»

«Детский оздоровительный лагерь «Время Первых», Размещение детского оздоровительного учреждения по отношению к населенному пункту, удаленность от транспортных магистралей: расположен в населенном пункте, удаленность от областной дороги 200 м.

За одну смену в лагере отдыхает 120 человек в возрасте 7.-11 лет. Всего смен за летний период одна. Продолжительность смены 15 дней.

Материально-техническое оснащение лагеря представлены в информационной справке.

Формы организации детского коллектива:

Отряды по 20 человек во главе с 3 взрослыми; разновозрастные творческие объединения, кружки, секции по интересам в соответствии с познавательными потребностями детей.

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- заместитель начальника по воспитательной работе
- старший вожатый,
- воспитатели –18 человек в каждой смене,
- вожатые – 6 человек в каждой смене,
- руководители творческих объединений – 6 человека в каждой смене,
- инструктор по физкультуре – 1 человек,
- музыкальный работник - 1 человек,
- медицинские работники – 1 человека,
- работники пищеблока – 3 человек,
- обслуживающий персонал -11 человек.

Анализ состояния изменения социального заказа

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов или в компьютерных играх. Одним из важных направлений работы круглосуточного лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту и здоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. Работа педагогов и воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей; сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Анализ социального заказа со стороны государства и окружающего социума приводит к пониманию следующих приоритетов развития ДОЛ «Время Первых»:

- расширение спектра оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- повышение и обеспечение качества и доступности оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,

- развитие склонностей, способностей, интересов и коммуникативной культуры детей.

В лагере имеется:

- столовая 464,6 кв.м.,
- спортивный зал 327,17 кв.м,
- спортивные площадки 456 кв.м,
- кабинеты № 119,120,121,122,123,124,125,126,127,128,129 общей площадью 498,82 кв.м.
- медицинский блок 90,03 кв.м,
- место для сушки одежды и обуви 34,51 кв.м,
- гардероб верхней одежды 82,76 кв.м,
- санитарные узлы для девочек, мальчиков и персонала 40,28 кв.м,
- место в технической комнате для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов 4,45 кв.м.

Анализ образовательной деятельности

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- занятия в кружках и спортивных секциях;
- викторины, конкурсы, спортивные мероприятия и досуговые мероприятия;
- лекции, беседы;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация образовательной деятельности в ДОЛ «Время Первых» осуществляется на основе программно-целевого подхода. В соответствии с нормативно-правовым обеспечением ДОЛ «Время Первых» реализует краткосрочные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- эколого-биологическое.

Обучение носит практико-ориентированный характер, не регламентируемый стандартом. Его содержание определяется социальным заказом и выбором детей, родителей и иных социальных институтов.

Анализируя образовательную деятельность ДОЛ «Время Первых» можно сделать вывод:

1. Сильные стороны:

- инновационный характер программ, использование в них современных образовательных технологий;
- акцент программ на социализацию детей и подростков, преодоление в молодежной среде разнородности, правового нигилизма, проявление агрессивности и иных социальных рисков.

2. Слабые стороны:

- не динамичное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;
- слабое материально-техническое оснащение образовательного процесса

Анализ воспитательной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив ДОЛ «Время Первых» ставит перед собой цель не только оздоровить и развлечь детей, но и через системообразующий досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для воспитания социально компетентной личности и развития ее ценностных отношений к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Основными направлениями воспитательной деятельности «ДОЛ «Время Первых» является:

- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты, редакторов и художников.

Насколько активно ребята будут принимать участие в жизнедеятельности смены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных и оздоровительных задач реализуется **по направлениям:**

Направления деятельности		
/		\
<i>Организация оздоровления детей</i>	<i>Организация образовательной деятельности</i>	<i>Организация отдыха детей</i>
-проведение ежедневной утренней зарядки; - организация закаливающих процедур; -проведение спортивных мероприятий; -организация походов и экскурсий.	- образовательные занятия; -исследовательская деятельность; -практическая природоохранная деятельность; -воспитательные мероприятия; -тематические экскурсии.	-творческие конкурсы; -интеллектуальные, коммуникативные, развивающие игры; -праздники; -экскурсии, походы, игры на свежем воздухе; -занятия в кружках по интересам.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- купание;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Анализируя воспитательную деятельность можно сделать выводы:

- воспитательная деятельность проводится в лагере «Время Первых» в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;
- педагогический коллектив ДОЛ «Время Первых» использует новые формы организации воспитательной работы с отрядами, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах;
- мероприятия всех направлений воспитательной деятельности отличаются актуальностью тематики и разнообразием форм организации.

Анализ управленческой деятельности.

Управление ДОЛ «Время Первых» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ ИРМО «Грановская СОШ» «Детский оздоровительный лагерь «Время Первых»

Управленческая деятельность состоит в предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно-полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерных смен творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Лагерь организуется для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные

- познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - занятия военной подготовкой; - экскурсии, походы, акции; - праздники, конкурсы; КТД	- игры; - отрядные огоньки; - беседы, КТД; - спортивно-оздоровительные процедуры; - работа кружков и секций.	- индивидуальные беседы, - тренинги.
---	--	---

На период функционирования лагеря назначаются: старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктор по физкультуре, матрос – спасатель, музыкальный работник, ночные подменные воспитатели, медицинский работник, повара, работники кухни, технические служащие, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке и предоставления справки о судимости.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине - игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность.

По окончании каждой смены у подростков:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;
- выработка у участников программы полезных морально-волевых качеств, приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить трудности;

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основные компоненты успешности:

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплочённый постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

Структура управления в ДОЛ «Время Первых» представлена четырьмя уровнями управления:

- начальник,
- заместитель начальника по воспитательной работе,
- старший вожатый,
- воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования,
- детский актив.

Основными организационными формами управленческой деятельности являются:

- педагогический совет,
- совещание при начальнике лагеря,
- совещание при заместителе начальника,
- оперативные совещания,
- методические семинары для вожатых.

Данные формы признаны решать вопросы, связанные непосредственно с организацией оздоровительно-образовательного и воспитательного процессов, определением путей их совершенствования.

К сильным сторонам управленческой деятельности относятся:

- быстрота принятия управленческих решений,
- бесконфликтность коллектива.

5. Концепция развития ДОЛ «Время Первых» на 2024 - 2028 годы

Миссия ДОЛ «Время Первых»

Создание воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию у детей творческого потенциала, раскрытию и развитию индивидуальных задатков и способностей, дающей возможности для самоактуализации, саморазвития, самоопределения личности.

Цель:

Повышение эффективности образовательно - воспитательной среды лагеря, обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

Задачи:

- Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе ДОЛ «Время Первых», их оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении;
- Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Время Первых»;
- Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха;
- Формирование эффективных механизмов управления лагерем;
- Привлечение разнообразных ресурсов:
 - финансовых;
 - организационных;
 - кадровых.

Основные проблемы организации и стратегические цели

Пути и средства реализации целей и задач.

- Круглосуточное нахождение в лагере позволяет создать единое информационное, воспитательное пространство, построить единую систему работы общения, дружбы и понимания.
- Возможность организации всех ведущих видов деятельности: коммуникативной, воспитательной, трудовой, познавательной, образовательной, эстетической, мыслительной.
- Предусматривается свобода выбора занятий по интересам, когда каждый ребенок может стать участником понравившегося объединения и максимально проявить новые творческие способности и даже художественные задатки.
- Профессиональная позиция воспитателей и вожатых: не навредить, не подавлять своей эрудицией, инициативу, исходящую от ребят, дать возможность проявить и показать себя с лучшей стороны, умело и тактично направлять деятельность детей в нужное русло.
- Целесообразны выборы органов самоуправления в лагере, формирование временных творческих объединений по подготовке дел, которые организуют досуг ребят. В инициативную группу входят: зам. начальника лагеря, воспитатели, особо активные дети и сотрудники лагеря. Инициативная группа, как правило, сама предлагает дело и берется организовать его, задействуют ребят.

Находясь в загородном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

- упорядоченный ритм жизни;

- режим питания;
- закаливание (солнечные, воздушные и водные процедуры);
- поддержка мышечного и эмоционального тонуса;
- соблюдение биоритмов растущего организма.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОЛ «Время Первых» за

2023 – 2024 годы позволил выявить основные проблемы организации учебно-воспитательного процесса и кадровой политики:

- слабое использование информационных технологий;
- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- слабое психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса,
- отсутствие интернета.

Для перевода лагеря в режим развития необходима постановка следующих стратегических целей:

- разработка программы социального партнерства с предприятиями и представителями бизнеса Иркутского района с целью привлечения дополнительных финансовых средств и укрепления материально-технического оснащения ДОЛ «Время Первых»;
- совершенствование службы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и профилактики асоциального поведения детей;
- проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа ДОЛ «Время Первых»:

- 1) рекламная деятельность,
- 2) оформление буклетов,
- 3) оформление баннеров,
- 4) выпуск статей в СМИ,
- 5) выпуск брошюры к двадцатилетнему юбилею «ДОЛ «Время Первых».

Концепция образовательной деятельности ДОЛ «Время Первых»

Образовательная деятельность ДОЛ «Время Первых» обусловлена социальным заказом общества и государства, региональными особенностями и традициями.

На данном этапе образовательная деятельность ДОЛ «Время Первых» осуществляется по следующим направлениям:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Таким образом, *основной целью концепции образовательной деятельности* лагеря выступает: обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОЛ «Время Первых»:

- обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа,

- совершенствование психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса,

- создание условий для разработки и реализации инновационных краткосрочных образовательных программ, направленных на всестороннее развитие и позитивную социализацию детей.

Работа по данным приоритетным направлениям, выстроенная на парадигме развивающего образования, обеспечивающего информационную, обучающую, развивающую, социализирующую и релаксационную функции позволит повысить у детей положительную мотивацию к учению и стойкий интерес к получению дополнительной информации; создаст возможности для личностного роста каждого воспитанника в зависимости от его способностей; повысит процент участия детей в лагерных конкурсах.

Основные мероприятия по реализации концепции образовательной деятельности.

Мероприятия			Ответственный
I-II этап 2024-2025 г.	III-IV этап 2026-2027 г.	V этап 2028 г.	
Анализ и корректировка действующих образовательных краткосрочных программ	Разработка инновационных программ	Оформление промежуточных результатов развития ДОЛ «Время Первых»	Администрация лагеря
Организация учебы по разработке инновационных краткосрочных образовательных программ	Внедрение инновационных программ	Организация тематических профильных смен	Администрация лагеря
Создание программно- методического обеспечения программ	Создание программно- методического обеспечения к программам	Организация тематических смен	Администрация лагеря
Обновление пакета диагностических материалов к действующим образовательным программам	Разработка пакета диагностических материалов к инновационным образовательным программам	Создание системы мониторинга и эффективности программы развития	Администрация лагеря
Разработка диагностических материалов	Разработка диагностических материалов к программам	Отслеживание эффективности программ	Администрация лагеря

Концепция

воспитательной деятельности ДОЛ «Время Первых»

Приоритеты воспитания исходят из основных направлений программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

до 2028 года и общих принципов закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала ДОЛ «Время Первых»

Основные направления воспитательной деятельности ДОЛ «Время Первых»:

гражданско-патриотическое:

- формирование ценностных представлений о любви к Родине, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания военных понятий,
- формирование представлений к своей малой родине,
- ориентация на общечеловеческие ценности.

Безопасность жизнедеятельности:

- формирование основ культуры и экологии здоровья,
- развитие навыков безопасности,
- формирование у детей правовой культуры.

Художественно-эстетическое

- формирование представлений о ценностях,
- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

Духовно-нравственное

- формирование уважительного отношения к культуре,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

Трудовое

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Основные мероприятия

по реализации концепции воспитательной деятельности.

Мероприятия			Ответственный
I-II этап 2024-2025 г.	III-IV этап 2026-2027 г.	V этап 2028 г.	
Анализ воспитательной деятельности	Разработка программ по воспитательной деятельности	Внедрение инновационных воспитательных программ	Администрация лагеря

Разработка проекта воспитательной системы ДОЛ «Время Первых»	Разработка методических материалов	Анализ воспитательной деятельности	Администрация лагеря
--	------------------------------------	------------------------------------	----------------------

Концепция кадровой политики ДОЛ «Время Первых»

Кадровая политика лагеря представляет собой стратегическую линию поведения в работе с персоналом.

Цель:

- создание системы управления персоналом, направленной на получение максимальной эффективности деятельности лагеря и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

Основные направления:

- создание и поддержка условий для максимального раскрытия творческого потенциала коллектива,
- обеспечение процесса преемственности поколений,
- передача профессиональных знаний и опыта молодым специалистам.

Кадровый потенциал по уровню образования

№ п/п	должность	Кол-во чел.	Образование
1.	Начальник	1	Высшее, заведующая ЦО «Точка Роста»
2.	Заместитель начальника по воспитательной работе	1	Высшее, педагогическое
3.	Заместитель начальника по хозяйственной части	1	Средне- специальное
4.	Медработник	2	Средне-специальное, сертификат в педиатрии
5.	Старший вожатый	1	Высшее, педагогическое
6.	Вожатые	7	Сертификат
7.	Воспитатели	18	Высшее педагогическое, среднее-специальное
8.	Подменные воспитатели	2	Высшее.

8.	Инструктор по физкультуре	1	Педагогическое
9.	Музработник	1	Высшее, сертификат.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (учителя МОУ ИРМО «Грановская СОШ»);
- вожатые (студенческий педагогический отряд, школьники старших классов школы);
- инструктор по физкультуре (учитель МОУ ИРМО «Грановская СОШ»)

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов дополнительного образования.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Механизм реализации концепции кадровой политики ДОЛ «Время Первых»

Мероприятия			Ответственный
I-II этап 2024-2025 г.	III-IV этап 2026-2027 г.	V этап 2028 г.	
Мониторинг кадрового состава	Разработка и внедрение программы стимулирования персонала	Разработка и внедрение программы наставничества	Начальник лагеря
Обзор рынка труда специалистов		Анализ эффективности кадровой политики	Начальник лагеря

Контроль реализации концептуальных основ кадровой политики устанавливается посредством:

- четкого определения перечня должностных лиц и служб лагеря, ответственных за результаты кадровой политики;
- формирования системы мониторинга кадровой политики;

- представления ежегодного отчета начальнику лагеря о состоянии и тенденциях изменения кадрового потенциала лагеря.

Цель, поставленная в концепции кадровой политики лагеря, может полностью или частично не достигнута в случае, если подвергнется влиянию рисков.

Риски	Отрицательное влияние
Увольнение опытных педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг
Увольнение разработчиков программ	Приостановление работы над программами
Квалификация педагогических кадров	Снижение качества оказываемых услуг
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование
Производственные конфликты	Текущность кадров, снижение работоспособности сотрудников

Концепция управленческой деятельности ДОЛ «Время Первых»

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития ДОЛ «Время Первых».

Управление ДОЛ «Время Первых», в соответствии с Законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет начальник.

Детский оздоровительный лагерь «Время Первых» как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Для эффективности такой деятельности необходимо:

- чтобы исполнители хорошо понимали каких результатов и когда от них ожидают;
- чтобы они были заинтересованы в их получении;
- чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;
- чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Основными функциями управленческой деятельности в ДОЛ «Время Первых» являются:

- планирование,
- построение организационной структуры,

- организация,
- контроль.

Основные принципы управления ДОЛ «Время Первых»:

- умение слушать всех,
- соблюдение этики профессиональной деятельности,
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой,
- создание условий для раскрытия потенциала.

Цель: управленческой деятельности ДОЛ «Время Первых» - создание необходимых условий для достижения желаемых педагогических и воспитательных результатов.

Основные направления развития кадровой политики лагеря:

- создание условий для успешного становления ребенка в условиях временного коллектива;
- координация процесса создания педагогически целесообразной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении;
- изучение и корректировка межличностных отношений в коллективе;
- построение обратной связи;
- лояльность к работающим;
- умение слушать всех, с кем сталкивается в своей работе менеджер;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой;
- создание в лагере атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого работника;
- привлечение работников к обсуждению перспектив развития лагеря;
- своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
- постоянное совершенствование качества личной работы менеджера;
- разработка критерия для анализа деятельности педагогов.

Стратегия развития предполагает:

- разработка своего видения будущего лагеря,
- расширение качественных образовательных услуг,
- взаимодействие с разными социальными институтами.

Основные мероприятия в процессе управления

ДОЛ «Время Первых»

Мероприятия			Ответственный
I-II этап	III-IV этап	V этап	
2024-2025 г.	2026-2027 г.	2028 г.	

Планирование деятельности ДОЛ	Проверка готовности воспитателей к введению инновационных образовательных и воспитательных программ	Организация деятельности по сбору, обобщению и распространению положительного педагогического опыта	Начальник лагеря
Привлечение необходимых специалистов	Контроль эффективности всех действующих в лагере образовательных и воспитательных программ	Оформление промежуточных результатов развития	Начальник лагеря
Организация учебы педагогического коллектива лагеря	Разработка системы информационного обеспечения и обмена информацией с воспитателями лагеря	Мониторинг степени удовлетворенности деятельностью ДОЛ «Время Первых» за период 2024 - 2028 годы	Старшая вожатая
Организация рекламной деятельности	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, охраны правопорядка, разными социальными институтами	Организация работы по созданию индивидуального облика лагеря	Старшая вожатая.

Одним из условий устойчивого развития «Детский оздоровительный лагерь «Время Первых» является совершенствование его инфраструктуры. Конкурентоспособность и эффективность деятельности лагеря напрямую зависят от разнообразия и качества всех его коммуникаций.

Таким образом, основной целью развития инфраструктуры ДОЛ «Время Первых» является улучшение качества предлагаемых лагерем услуг.

Основные мероприятия по совершенствованию инфраструктуры

ДОЛ «Время Первых»

Мероприятия			Ответственный
I-II этап	III-IV этап	V этап	

2024-2025 г.	2026-2027 г.	2028 г.	
Приобретение 100 шт. кроватей, вешалки и стеллажи для обуви	Приобретение матрасов – 100 шт.	Приобретение комплектов постельного белья – 100 шт.	Отдел образования, ДОЛ «Время Первых»
Капитальный ремонт спального корпуса	Капитальный ремонт ограждения лагеря, капитальный ремонт летней эстрады	Благоустройство территории лагеря (спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, лавочки)	Отдел образования
Приобретение радиораций- 4 шт.	Приобретение цифрового фотоаппарата	Приобретение кулеров для воды	ДОЛ «Время Первых»
Приобретение музыкального оборудования	Приобретение компьютера, принтера, ламинатора и телевизора	Приобретение спортивного инвентаря	Отдел образования,

Ожидаемые результаты

реализации программы развития ДОЛ «Время Первых»

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества уровня отдыха детей в летнем лагере

Оценка эффективности программы

- анализ смены (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, организация питания);
- анализ эмоционального состояния детей на конец лагерной смены;
- комплексная оценка эффективности оздоровления детей;

- диагностика уровня адаптированности ребенка в лагере;
- рисуночные тесты «несуществующее животное»;
- цветограмма «Моя жизнь»

Формы подведения итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации данной программы:

- письменные отзывы родителей,
 - дипломы,
 - почетные грамоты,
 - благодарственные письма.
- письмо пожелание будущей смене от воспитанников

Список использованной литературы

1. Болл А.Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений / пер. с англ.- Сиб., 2006.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты 2 поколения. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Издательство: М.: Просвещение, 2011.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2010
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2011. - (Библиотека вожатого)
6. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. – Оренбург: Изд-во ОГПИ, 1992.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
8. Манукян Е.Л. Из истории организации детского отдыха. – М.: 2009.
9. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2010.
10. Стандарты 2 поколения. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Под ред. Асмолова А. Г. Издательство: М.: Просвещение, 2011 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009
12. Фришман И., Кузьмин С. Программа подготовки педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков // Народное образование. – 2010