

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
на 2022-2027 гг.**

Составители:
Егоров Степан Александрович,
заместитель директора по ИКТ
Гавинович Анна Юрьевна,
учитель информатики

д. Грановщина, 2022

Содержание:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	5
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	7
Цели и задачи Программы	7
Основные направления информатизации	8
Ожидаемые результаты.....	8
Возможные риски и пути их преодоления.....	9
Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса.....	10
5. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	12

1. Паспорт программы.

Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»;- Программа развития школы
Разработчик Программы	Егоров С.А. – заместитель директора по ИКТ Гавинович А.Ю. – учитель информатики
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса учреждения и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды- Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства- Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование информационного пространства школы. - Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. - Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. - Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы. - Повышение уровня мотивации к обучению обучающихся за счет применения информационно - коммуникационных технологий.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Ежегодный анализ реализации программы.</p>

Срок реализации программы	2022-2027 год Программа реализуется в 3 этапа: - подготовительный этап: 2022-2023 гг.; - основной этап: 2023-2026 гг.; - итоговый этап: 2026-2027 гг.
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В учреждении должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

3. Анализ состояния информатизации МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» создана информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных

государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЭОР, ЭОР, разработанные самими педагогами, используются реже. Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 159
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 130
- количество компьютерных классов – 5, из них компьютерный класс для начальной школы (поставка ФГОС НОО) – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 130 ;
- количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проекторы + экран (интерактивная доска)) - 60 ;
- интерактивные доски(панели) - 7;
- принтеры и МФУ – мфу 6, принтер 40 ;
- сканеры – 1 ;
- наличие локальной вычислительной сети имеется – все учебные кабинеты, кабинеты администрации, также 7 точек Wi-Fi.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – «Деловые сети Иркутск»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, антивирусная система Касперский
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Уровень информатизации учебного процесса

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (подключение интерактивных досок, мультимедийных проекторов);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- подключение Интернета.

4. Концепция развития

Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. *Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды*
2. *Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.*
3. *Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.*

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

4. *Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

5. *Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в

информационном веке.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1.) Единое открытое информационно-образовательное пространство

включает:

- публикация на официальном сайте школы, телеграмм-канале «МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и в группе ВКонтакте материалов и результатов деятельности обучающихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

2.) Электронное образование

включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование цифровой образовательной платформы Дневник.ру для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и нахождении или отсутствии обучающихся в образовательной организации;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3.) Информационно-коммуникативные технологии и учитель

включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности

образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);

- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное ведение официального школьного сайта, электронного журнала и дневников, размещение информационных материалов в телеграмм-канале МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. Временные рамки использования ПК, интерактивных досок и других средств ЭСО в рамках уроков и других дополнительных занятий с использованием ИКТ. Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели.

2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров. Участие в конкурсах и грантовых проектах.
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и сети интернет. Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ.
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными.
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации школы на 2022-2027 учебный год включает в себя следующее:

- ✓ научно – методическую поддержку, осуществляемую Управлением образования Администрации Иркутского районного муниципального образования
- ✓ целевое финансирование.

Финансирование программы

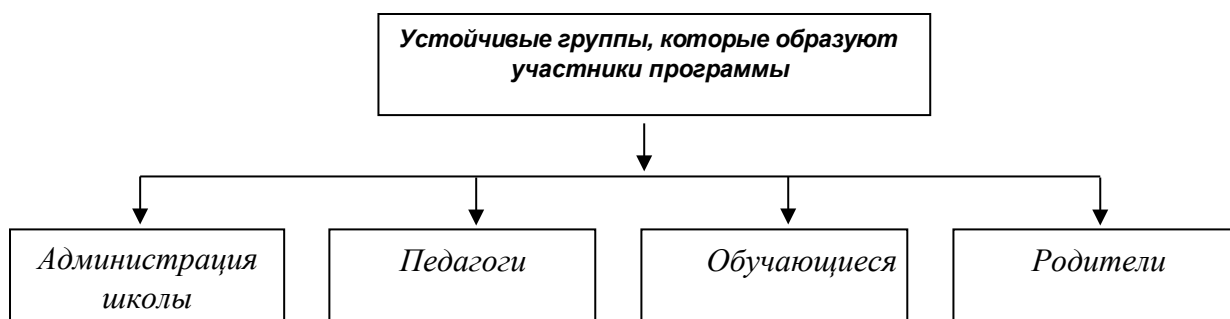
Источники финансирования:

- ✓ текущее финансирование образования;
- ✓ внебюджетные средства.

Контроль над реализацией программы

- ✓ промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- ✓ отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- подключение к ней всех участников образовательного процесса;

мониторинг качества обучения; ведение документооборота;
проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; модернизация компьютерного парка.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;

использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;

внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;

внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;

проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;

реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;

расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;

использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;

использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;

использование дистанционного консультирования, обучения;

использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;

прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;

электронное портфолио учащихся;

обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

5. Перспективы дальнейшего развития программы

- в результате реализации мероприятий учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование

телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;

- повышение качества образования;

- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;

- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

6. Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность
I	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» • Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. • Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся. • Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. • Деятельность по информатизации процесса управления школы. • Развитие и совершенствование материально-технической базы школы. • Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом. • Профилактика ЛВС школы. • Создание авторских электронных приложений к урокам.
II	2023-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационно-управленческой структуры. • Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.
III	2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. • Совершенствование профессиональной компетентности учителей.

Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1..	Разработка программы информатизации МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации.	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ

1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе информатизации в ОО	1 раз в год	Директор школы, зам. директора по ИКТ
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Постоянно	Заместитель директора по АХР, ИКТ
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	постоянно	Зам. директора по ИКТ
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Зам. директора по ИКТ
2.4.	Анализ необходимости модернизации компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Зам.директора по АХР, ИКТ
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджами для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, ИКТ
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, ИКТ
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР, учителя- предметники, библиотекари
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОО, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2023 учебный год	Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учителя информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя- предметники

4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОО курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, ИКТ, учителя информатики
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Поддержка и сопровождение официального школьного сайта.	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Зам. директора по ИКТ
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			

8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР
8.2	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Зам. директора по УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках школы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР.