



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Иркутской области  
«Региональный Центр «Авангард»



Утверждаю  
Директор ГБУ ДО ИО  
«Региональный центр «Авангард»  
Ефиркин Г.Н.  
Приказ № 29  
«30» августа 2023 г.  
Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«24» августа 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

### «Начальная военная подготовка»

(название программы)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 5 (пять) учебных дней (35 ч.)

г. Иркутск

2023 год

## Содержание программы

<u>Раздел 1. Пояснительная записка</u>	
<u>Раздел 2. Планируемые результаты</u>	7
<u>Раздел 3. Содержание программы</u>	13
<u>Раздел 4. Учебный план, формы аттестации</u>	18
<u>Раздел 5. Календарный учебный график</u>	19
<u>Раздел 6. Оценочные материалы</u>	19
<u>Раздел 7. Методические материалы</u>	24
<u>Раздел 8. Условия реализации программы.....</u>	25
<u>Приложение .....</u>	28

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработана дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций среднего общего образования Иркутской области посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством урочной и внеурочной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы осуществляется, в том числе с использованием сетевой формы и направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональной ориентации в области государственной и гражданской службы.

Работа по данным направлениям осуществляется через проведение учебных сборов по основам военной службы, с учетом требований приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», что является основным направлением образовательной деятельности ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард».

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441 « Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 г. Утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Цель:** Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

**Задачи:**

–создать условия для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков компетенций в области обороны и начальной военной подготовки.

–обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнить практические стрельбы;

- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

–сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, строевой подготовки, инженерной подготовки, об основах оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск, населения и об основах связи;

–закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;

–сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

**Категория обучающихся:** граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет и обучающиеся в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования и в учреждениях среднего профессионального образования.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 5 дней в неделю; 7 учебных часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа после обеда; всего 35 учебных часов.

## **Раздел 2. Планируемые результаты**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» обучающиеся научатся:

### **Тактическая подготовка**

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и уметь объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и применять обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- активизировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и уметь практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

### **Огневая подготовка**

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

### **Основы технической подготовки и связи**

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

– иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

– знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

– выполнять практические действия по управлению БПЛА;

– иметь представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

– классифицировать средства связи отделения;

– иметь представление об устройстве радиостанций и подготовка их к работе;

– знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

– знать основные требования к ведению радиопереговоров;

– представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

– выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров;

### **Инженерная подготовка**

– иметь представления о порядке и сроке инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

– знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

– иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

– выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

– классифицировать типы мин;

– знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

– иметь представление о типах мин и порядке их установки;

– выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

– знать демаскирующие признаки установки мин;

– иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

– выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

– иметь представления о об оружии массового поражения;

– классифицировать виды ядерных взрывов;

– знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

– уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

– знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

– обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическими бактериологическим (биологическим) оружием;

– знать правила поведения на заражённой местности;

– выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

– уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

– знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

– выполнять практические действия по изменению уровня радиационного фона.

### **Первая помощь (Тактическая медицина)**

– иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

– знать состав и назначение средств оказания первой помощи;

– классифицировать типы ранений;

– знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни; нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

– уметь выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения; наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

– иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

– знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

– иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

– выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя;

– классифицировать типы ранений;

### **Общевойские уставы**

– знать права и обязанности военнослужащих;

– иметь представление о принципах единоначалия;

– уверенно определять знаки различия и воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе; оказания первой помощи;

– оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

– знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

– иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

– обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

– классифицировать виды караулов и их предназначение;

– знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

– понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

– оценить риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы;

### **Строевая подготовка**

– иметь представление об основных положениях строевого устава;  
– знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;  
– понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;  
– знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;  
– понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;  
– знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;  
– знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

### **Основы безопасности военной службы**

– классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;  
– знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;  
– оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков;

### **Раздел 3. Содержание программы**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Начальная военная подготовка» включает **следующие модули**: «Основы безопасности военной службы», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы технической подготовки и связи» «Инженерная подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Первая помощь», «Общевойсковые уставы», «Строевая подготовка», «Знания и оказание первой помощи».

#### **Модуль 1. «Тактическая подготовка»**

**Тема № 1.** Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

1.1.1. Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

1.1.2. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

1.1.3. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

**Тема № 2.** Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.

1.2.1. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

1.2.2. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.

1.2.3. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

1.2.4. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

**Тема № 3.** Действия мотострелкового отделения в разведке.

1.3.1. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения.

1.3.2. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

1.3.3. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.

1.3.4. Выживание в особых условиях.

**Тема № 4.** Действия мотострелкового отделения в дозоре.

1.4.1. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.

1.4.2. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

1.4.3. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности

## **Модуль 2. «Огневая подготовка»**

**Тема № 1.** Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

2.1.1. Вооружение мотострелкового отделения.

2.1.2. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.

2.1.3. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

**Тема № 2.** Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

- 2.2.1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.
- 2.2.2. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.
- 2.2.3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
- 2.2.4. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

**Тема № 3.** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.

- 2.3.1. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.
- 2.3.2. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.
- 2.3.3. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела.
- 2.3.4. Изготовка для стрельбы из различных положений.

**Тема № 4.** Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

- 2.4.1. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах.
- 2.4.2. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.
- 2.4.3. Действия со стрелковым оружием.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

**Тема № 1.** Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.

- 3.1.1. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)

**Тема № 2.** Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- 3.2.1. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
- 3.2.2. Ведение разведки местности с использованием БПЛА.
- 3.2.3. Способы противодействия БПЛА противника.

**Тема № 3.** Средства радиосвязи отделения (взвода).

- 3.3.1. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
- 3.3.2. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

**Тема № 4.** Правила ведения переговоров на средствах связи.

- 3.4.1. Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты.
- 3.4.2. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

**Тема № 1. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.**

4.1.1. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

4.1.2. Порядок оборудования позиции отделения.

4.1.3. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

**Тема № 2. Минно-взрывные инженерные заграждения**

4.2.1. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

4.2.2. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

**Тема № 3. Инженерная разведка местности**

4.3.1. Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий.

4.3.2. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

**Тема № 1 Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.**

5.1.1. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

5.1.2. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

5.1.3. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

**Тема № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.**

5.2.1. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

5.2.2. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

5.2.3. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

**Тема № 3. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.**

5.3.1. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

**Тема № 1. Оснащение для оказания первой помощи раненым.**

6.1.1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

**Тема № 2. Типы ранений и способы оказания первой само-**

**и взаимопомощи при них.**

6.2.1. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.

6.2.2. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

**Тема № 3. Эвакуация раненых с поля боя.**

6.3.1. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.

Штатные и подручные средства эвакуации раненых.

6.3.2. Сердечно-лёгочная реанимация.

### **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

**Тема № 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.**

7.1.1. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины.

7.1.2. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

**Тема № 2. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.**

7.2.1. Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

7.2.2. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

7.2.3. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

**Тема № 3. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.**

7.3.1. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула.

7.3.2. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

**Тема № 1. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.**

8.1.1. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

8.1.2. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода).

8.1.3. Строевые приёмы на месте.

**Тема № 2. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

8.2.1. Строевые приёмы в движении без оружия.

8.2.2. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

**Тема № 3. Строевые приёмы с оружием.**

8.3.1. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

8.3.2. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).
<p><b>Тема № 4. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода.</b></p> <p>8.4.1. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.</p> <p>8.4.2. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.</p>
<b>Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»</b>
<p><b>Тема № 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</b></p> <p>9.1.1. Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.</p> <p>9.1.2. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>

#### Раздел 4. Учебный план

	Модуль	Всего часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	МОДУЛЬ 1. Тактическая подготовка	7	1	6	Зачет
2.	МОДУЛЬ 2. Огневая подготовка	7	1	6	Зачет
3.	МОДУЛЬ 3. Основы технической подготовки и связи	4	1	3	Выполнение практических заданий (нормативов)
4.	МОДУЛЬ 4. Инженерная подготовка	3		3	Выполнение практических заданий (нормативов)
5.	МОДУЛЬ 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	1	2	Выполнение практических заданий (нормативов)
6.	МОДУЛЬ 6. Первая помощь (тактическая медицина)	3		3	Зачет
7.	МОДУЛЬ 7. Общевоинские уставы	3	2	1	Контрольный опрос
8.	МОДУЛЬ 8. Стрелковая подготовка	4	3	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
9.	МОДУЛЬ 9. Основы безопасности военной службы	1	1		Контрольный опрос
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	

## Раздел 5. Календарный учебный график

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов					Количество часов		
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	классное занятие/теория	практика	комплексное практическое занятие
1	<b>Модуль 1.</b> Тактическая подготовка	1 теория	2 практика	2 практика		2 комплексное практическое занятие	1	4	2
2	<b>Модуль 2.</b> Огневая подготовка		1 классное занятие	1 практика	4 практика	1 комплексное практическое занятие	1	5	1
3	<b>Модуль 3.</b> Основы технической подготовки и связи	1 классное занятие	1 практика		1 практика	1 практика	1	3	
4	<b>Модуль 4.</b> Инженерная подготовка			1 практика	1 практика	1 практика		3	
5	<b>Модуль 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	1 классное занятие	1 практика			1 практика	1	2	
6	<b>Модуль 6.</b> Первая помощь (Тактическая медицина)	1 практика			1 практика	1 комплексное практическое занятие		2	1
7	<b>Модуль 7.</b> Общевоинские уставы	1 классное занятие	1 практика	1 классное занятие			2	1	
8	<b>Модуль 8.</b> Строевая подготовка	1 практика	1 практика	2 практика				4	
9	<b>Модуль 9.</b> Основы безопасности военной службы	1 классное занятие					1		
<b>ИТОГО</b>		7	7	7	7	7	7	24	4

## Раздел 6. Оценочные материалы

В процессе реализации программы осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард».

Способы фиксации результатов освоения программы:

Результаты освоения модулей программы заносятся в сводную оценочную ведомость (Таблица 1.) и включает в себя: результаты тестирования, нормативов и учебных работ, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, практических заданиях, эстафетах.

**Таблица 1.**

**Сводная оценочная ведомость обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» «Начальная военная подготовка»**

№	ФИО обучающегося	Наименование модуля								
		Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Основы технической подготовки и связи	Инженерная подготовка	РХБЗ	Первая помощь (тактическая медицина)	Общевойсковые уставы	Строевая подготовка	Основы безопасности военной службы
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Контрольно-измерительные материалы по модулям представлены в таблице 2

**Таблица 2**

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля**

№	Наименование темы	Форма контроля	Содержание, примерный перечень контрольных вопросов										
1.	Общевойсковые уставы	Контрольный опрос	<p><b>1. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды ВС</th> <th>Рода войск</th> <th>Предназначение</th> <th>Вооружение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</b>            а) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в</p>	№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение					
№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение									

			<p>воинскую часть;</p> <p>б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет;</p> <p>в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры;</p> <p><b>3. Уставы ВС РФ подразделяются на:</b></p> <p>а) Боевые и общевойсковые</p> <p>в) Тактические, боевые и общевойсковые</p> <p>г) Уставы родов войск и строевые</p> <p>д) Тактические, стрелковые и общевойсковые</p> <p><b>4. Боевые уставы ВС РФ содержат:</b></p> <p>А) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою</p> <p>Б) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;</p> <p>В) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.</p>
2.	Первая помощь (тактическая медицина)	Зачёт	<p><b>Примерный перечень вопросов:</b></p> <p>1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?</p> <p>А) В медицинском пункте бригады</p> <p>Б) На месте получения ранения (поражения)</p> <p>В) На медицинском посту роты</p> <p>2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?</p> <p>А) Сумка медицинская войсковая</p> <p>Б) Лямка медицинская носилочная</p> <p>В) Сумка медицинская санитаря</p> <p>3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать</p> <p>А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого</p> <p>Б) Перевязочные средства из СМС</p> <p>В) Перевязочные средства из СМВ</p>
3.	Основы технической подготовки и связи	Выполнение практических заданий (норматив)	<p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введённый Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55)</p>
4.	Огневая подготовка	Зачёт	<p><b>Примерный перечень вопросов:</b></p> <p>1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?</p> <p>а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;</p> <p>б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия;</p> <p>в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.</p> <p>2. Что включает в себя стрельба?</p>

			<p>а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование;</p> <p>б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела);</p> <p>в) прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела).</p> <p>5. Выберите и укажите неправильный вариант ответа.</p> <p>Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:</p> <p>а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;</p> <p>б) осмотреть магазины;</p> <p>в) осмотреть автомат в собранном виде.</p> <p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10.09.83 № 55</p>
5.	Строевая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	Нормативы определены инструкцией о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (Приложение к директиве 1-го заместителя МО РФ 1996 года № 205/2/202)
6.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	Выполнение практических заданий (нормативов)	Нормативы для проверки практических действий по дисциплине "Радиационная, химическая и биологическая защита" Конкурс по полевой выучке офицерского состава войск гражданской обороны
7.	Инженерная подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55
8.	Основы безопасности военной службы	Контрольный опрос	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>№1 В чем заключается безопасность военной службы?</p> <p>а) В поддержании в Центре (подразделении) условий военной службы и порядка ее несения, обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)</p> <p>б) В поддержании в Центре (подразделений) условий военной службы обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, а также местного, населения, от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)</p> <p>в) В поддержании в Центре (подразделений) условий военной службы и порядка ее несения, обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, а также местного,</p>

			населения, его имущества и окружающей среды от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)
9.	Тактическая подготовка	Зачёт	<p><b>Примерный перечень вопросов:</b></p> <p><b>1. Дайте определение, что такое современный бой.</b></p> <p>А) основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения противника</p> <p>Б) это действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия</p> <p>В) это действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия</p> <p>Г) это действия солдат и сержантов по подготовке к вооруженной борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия.</p> <p><b>2. Укажите основные виды общевойскового боя.</b></p> <p>А) наступление и встречный бой</p> <p>Б) оборона и наступление</p> <p>В) оборона, марш и встречный бой</p> <p>Г) маневр, обход, охват, наступление</p> <p><b>3. Укажите характерные черты современного общевойскового боя.</b></p> <p>А) решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки</p> <p>Б) участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава</p> <p>В) резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых</p> <p>Г) большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия</p> <p>(«Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введённый Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55)</p>

## Раздел 7. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения:

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

## **Раздел 8. Условия реализации программы**

### **8.1. Материально-технические условия**

#### **8.1.1. Специализированные классы**

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

Объёмные макетные решения в классе общей тактики и топографии, макет организации караульной службы, макет военного аэродрома.

№ п/п	Специализированные учебные классы
1	Класс военной разведки, оснащенный оборудованием
2	Класс военно-медицинской подготовки, оснащенный оборудованием
3	Класс общевойсковой подготовки, оснащенный оборудованием
4	Класс военной истории, оснащенный оборудованием
5	Спортивный уголок, оснащенный оборудованием
6	Актный зал, оснащенный оборудованием

### 8.1.2. Вооружение и военная техника (ВВТ)

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1	Медицинская аптечка	2
2	Автомат АК-74 (учебный)	20
3	Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)	1
4	ММГ СВД	1
5	Пневматическая винтовка	5
6	Пневматический пистолет МР-654	2
7	Лопата малая саперная	15
8	Штык нож	20
9	Противогазы	15
10	Электронный тир	2
11	Тренажер для оказания Первой помощи	1
12	Общевойсковой прибор химической разведки	1
13	Тренажер для обработки действий при оказании помощи в воде	1
14	Имитатор ранений и поражений	1
15	Защитный костюм Л-1	5
16	Общевойсковой защитный костюм	7
17	Компас-азимут	1

### 8.1.3. комплекты плакатов:

- огневая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка.

### 8.1.4. Интерактивные средства обучения

Применение интерактивных средств обучения и воспитания: интерактивные доски, LCD-проекторы, презентации, технические средства визуальной 3D-реальности, лазертаг (командная военно-тактическая игра нового с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания) и др.

## 8.2. Учебно-методические условия

### Используемая литература:

- Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
- Учебник сержант войск связи. - М.: Воениздат, 2004.
- Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров – учебник, под редакцией Ю.Б. Торгованова, СФУ.
- Подготовка специалиста радиосвязи. Специальная, техническая и тактико-специальная подготовка. Учебное пособие выпускнику РВВКУС, 2007.
- Боевой устав сухопутных войск, часть 3 (взвод, отделение, танк), Воениздат, 2005 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ  
обучающихся**

№ п/ п	Содержание мероприятий	Время
1	Построение, подъём Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	09.00 ч.
2	Учебные занятия	09.10-12.40 ч.
3	Обед	12.40-13.40 ч.
4	Учебные занятия	13.40-16.15 ч.
5	Общее построение, краткое подведение итогов учебного дня.	16.15 ч.

Итого: 35 часов в неделю