

Утверждаю
директор МОУ ИРМО «Грановская
СОШ»
Сидорина Н.П.
« 1 » Сентября 2024г.



План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 в МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

Внеурочная деятельность в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ ИРМО «Грановская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.
- Общий объем внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ ИРМО «Грановская СОШ». реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
5. Чтение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
1 классы**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам												Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования			
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М			Число групп	В них детей	Базовая часть ФОТ	В рамках классного руководства		
Занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	396	12	346	6	6	
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	198	12	346	6	-	
Интеллектуальные направления	Орлята России														1,5	49,5	3	96	-	1,5	
	Мир деятельности				0,5	0,5									1	33	2	62	-	1	
Чтение с увлечением	Чтение с увлечением																				
	«Я - исследователь	0,5	0,5	0,5											1,5	49,5	3	78	-	1,5	
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь																				
	В мире Ремёсел												0,5	0,5	1	33	2	58	.	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика														1	33	2	52	.	1	

ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	792	36	1038	12	12
Максимально допустимая нагрузка I обучающегося	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10					

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 2 классы

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам											Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	2 Е	2 Ж	2 З	2 И	2 К	2 Л			Число групп	В них детей	Базовая часть ФДТ	В рамках классного руководства		
Занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374	11	334	5,5	5,5
	Интеллектуальные направления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	187	11	334	5,5	-
Спортивно-оздоровительное	Занимательная математика	0,5													0,5	17	1	32		0,5
	Мир деятельности				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	102	6	184		3
Чтение с увлечением	Разговор о здоровье								0,5						0,5	17	1	32		0,5
	Чтение с увлечением		0,5												0,5	17	1	32		0,5

Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»																		0,5	17	1	32	-	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире Ремёсел	0,5																	0,5	17	1	32	-	0,5
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748	33	1012	11	11
Максимально допустимая нагрузка I обучающегося	на I обучающегося	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10						

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 3 классы

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам												Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Сп особ финанирования				
		3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	3 Е	3 Ж	3 З	3 И	3 К	3 Л	3 М			Число групп	В них детей	Базовая часть ФОРТ	В рамках классного руководства			
Занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408	12	342	6	6	6	6
Интеллектуальные направления	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	204	12	342	6	6	-	-
	Основы логики и алгоритмики														0,5	17	1	32	-	-	0,5	0,5

Занимательная математика										0,5					0,5	17	1	32		0,5	
Мир деятельности									0,5	0,5						34	2	64		1	
Спортивно-оздоровительное																34	2	48		1	
Чтение с увлечением	0,5	0,5														51	3	78		1,5	
Проектно-исследовательская деятельность									0,5	0,5						34	2	56		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность																17	1	32		0,5	
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	816	36	1026	12	12	
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10						

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
4 классы**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам											Общее кол-во недельных часов	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования								
		4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4 Ж	4 З	4 И	Число групп	В них детей			Бюджетная часть ФОТ	В рамках классного руководства									

Занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306	9	280	4,5	4,5
	Интеллектуальные направления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153	9	280	4,5	-
Чтение с увлечением	Основы логики и алгоритмики					0,5						1	34	2	62	-	1
	Занимательная математика						0,5					0,5	17	1	26	-	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Чтение с увлечением	0,5	0,5	0,5				0,5				2	68	4	128	-	2
	В мире Ремёсел											0,5	17	1	32	-	0,5
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	Моя художественная практика											0,5	17	1	32	-	0,5
	ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612	27	840	9	9

Сведения о руководителях внеурочных занятий 2024-2025 учебный год

Наименование программы	Класс	Число групп	ФИО	Должность	Место работы
Разговоры о важном	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к, 2л, 2а,	44	Салихова А.Д., Ливандовская Т.В., Шулбаева К.А., Пшенникова Л.Н., Добрынина Н.В., Степанова О.В., Данилина А.С., Ворсина Е.П., Боченкова Е.В., Доценко И.П., Перминова Н.Л., Хохлова Н.М., Капустина Н.И., Акимова А.А., Капустина Т.А., Седых О.Ю., Мизгина	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

	3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 3л, 3м, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.		А.Ю, Иканина Д.М., Дорожкина О.В., Ляхова С.М., Швецова М.И., Татанова О.Н., Ерофеева Н.О., Куклина С.В., Богданова Н.В., Голзицкая Н.Г., Привалова И.А., Шавель О.Н., Михайлова Е.В., Чуфистова С.А., Аралкина Е.В., Куклина У.В., Матвеева И.А., Усова С.Ю., Тетеркина Е.А., Хутурова Н.Б., Широкова О.С., Демидова Н.Ю., Уварова О.В., Синюшкина Л.В., Короногова Е.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Орлята России	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к, 2л, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 3л, 3м, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и.	44	Салихова А.Д., Ливандовская Т.В., Шулбаева К.А., Пшенникова Л.Н., Добрынина Н.В., Степанова О.В., Данилина А.С., Ворсина Е.П., Боченкова Е.В., Доценко И.П., Перминова Н.Л., Хохлова Н.М., Капустина Н.И., Акимова А.А., Капустина Т.А., Седых О.Ю., Мизгина А.Ю, Иканина Д.М., Дорожкина О.В., Ляхова С.М., Швецова М.И., Татанова О.Н., Ерофеева Н.О., Куклина С.В., Богданова Н.В., Голзицкая Н.Г., Привалова И.А., Шавель О.Н., Михайлова Е.В., Чуфистова С.А., Аралкина Е.В., Куклина У.В., Матвеева И.А., Усова С.Ю., Тетеркина Е.А., Хутурова Н.Б., Широкова О.С., Демидова Н.Ю., Уварова О.В., Синюшкина Л.В., Короногова Е.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Разговор о здоровье	2ж, 3л, 3м	3	Иканина Д.М., Дорожкина О.В., Татанова О.Н.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Чтение с увлечением	1ж, 1з, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4е	10	Данилина А.С., Ворсина Е.П., Капустина Н.И., Куклина С.В., Богданова Н.В., Голзицкая Н.Г., Матвеева И.А., Усова С.Ю., Тетеркина Е.А., Демидова Н.Ю.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Мир деятельности	1г, 1д, 1е, 2г, 2д, 2е, 2и, 2к, 2л, 3е, 3ж,	11	Пшенникова Л.Н., Добрынина Н.В., Степанова О.В., Седых О.Ю., Мизгина А.Ю., Доценко И.П., Ляхова С.М., Швецова М.И., Синюшкина Л.В., Шавель О.Н., Михайлова Е.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Основы Логики и алгоритмики	3к, 4г, 4ж	3	Куклина У.В., Хутурова Н.Б., Уварова О.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Занимательная математика	2а, 3з, 4д	3	Хохлова Н.М., Чуфистова С.А., Хутурова Н.Б.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Я-исследователь	1а, 1б, 1в, 2з, 3г, 3д	6	Салихова А.Д., Ливандовская Т.В., Шулбаева К.А., Дорожкина О.В., Капустина Т.А., Привалова И.А.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

В мире ремесел	1и, 1к, 2в, 3и, 4и	5	Боченкова Е.В., Акимова А.А., Аралкина Е.В., Короногова Е.В., Ерофеева Н.О.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Моя художественная практика	1л, 1м, 4з	3	Доценко И.П., Перминова Н.Л., Синюшкина Л.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Грановская СОШ»