

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен

на Педагогическом совете
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
Протокол № 7 от 15.04.2024г.

Утверждаю


Директор МОУ ИРМО
«Грановская СОШ»
Н.П. Сидорина
Приказ от 15.04.2024 № 128

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2023 год

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество кадрового состава
- 1.8. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Качество материально-технической базы.
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 2.1. Показатели деятельности МОУ ИРМО «Грановская СОШ»
- 2.2. Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Грановская СОШ»

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Грановская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Грановская СОШ») за 2023 год проводилось в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Положением о порядке проведения самообследования МОУ ИРМО «Грановская СОШ» (утверждено приказом по школе от 31.08.2023 № 194);

– приказ МОУ ИРМО «Грановская СОШ» от 02.04.2024 года № 116 «О проведении процедуры самообследования в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» за 2023 год».

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям МОУ ИРМО «Грановская СОШ»:

1. «Знание» – 27 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 1-27).
2. «Воспитание» – 16 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 51-66)
3. «Здоровье» – 11 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 28-50)
4. «Творчество» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 38-50)
5. «Профорентация» – 9 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 67-80)
6. «Учитель. Школьная команда» – 28 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 81-95)
7. «Школьный климат» – 15 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 108-120)
8. «Образовательная среда» – 14 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 96-107).

По итогам самодиагностики МОУ ИРМО «Грановская СОШ» получила 138 балла, что соответствует среднему уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

-обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;

- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Организационно-правовое обеспечение организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Грановская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Грановская СОШ») |
| Руководитель | Сидорина Надежда Петровна |
| Адрес организации | 664531, Иркутский район, д. Грановщина, ул.Объездная, дом 132 А |
| Телефон, факс | 8(902)1750990 |
| Адрес электронной почты | nshds.granovskaja@yandex.ru |
| Адрес сайта | schoolgranovshina.irk.city |
| Учредитель | Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: Фролов Леонид Петрович Адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17 Телефон/Факс: (3952) 77-87-63 Адрес электронной почты: adm@irkraion.ru Адрес сайта: http://irkraion.ru/ Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования Адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 40, корпус 1 Начальник Управления образования Иркутского района: Зарипов Роман Рафаилович Телефон/Факс: Приемная Начальника управления образования 8 (3952) 718-040 Адрес электронной почты: uoirk@mail.ru Адрес сайта: http://eduraion.irk.ru/ |
| Дата создания | 10 декабря 1993 года |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 05:51 «05» октября 2022г. № ЛО35-01220-38/00227546 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.11.2017 № 3529, серия 38АО1 № 0001554; срок действия: до 29 апреля 2028 года (выписка от 25.12.2023) |

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель -

директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

| Наименование органа | Компетенции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-

воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель МО Степанова О.В.);
- учителей русского языка и литературы (руководитель МО Ершова Т.А.);
- учителей иностранного языка (руководитель МО Костюк Ю.О.);
- учителей общественно-научных предметов (история, история России, всеобщая история, обществознание, география) (руководитель МО Лещенко А.А.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель МО Комарова Т.М.);

- учителей естественно-научных предметов (химия, физика, биология) (руководитель МО Абашеева Т.В.);
- учителей математики и информатики (руководитель МО Воробьева Е.И.);
- учителей технологии и искусства (технология, изобразительное искусство, музыка) (руководитель МО Яскевич Н.А.);
- классных руководителей (руководитель МО Кочарина А.Н.).

Основными задачами которых являются: организация заседаний МО, НМС по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МР – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Грановская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

- 41 класс на уровне начального общего образования;
- 40+1 класс на уровне основного общего образования;
- 4 класса на уровне среднего общего образования.

| Название программы | Классы обучения | Количество обучающихся |
|--|-----------------|------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | 1219 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5-6 | 555 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 7-9 | 698 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 10 | 64 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 11 | 59 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 8 | 12 |
| Программа дополнительного образования | 1-11 | 1156 |

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

3) на уровне среднего общего образования: технологический (инженерный) профиль, гуманитарный профиль с углублённым изучением отдельных предметов в 10-м классе, универсальный профиль в 11-м классе, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для

достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 665 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 554 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 555 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 698 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 123 |

Итак, общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года составила – 2595 человек, в том числе:

- обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования – 1219;
- обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования – 1253;
- обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 123.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

МОУ ИРМО «Грановская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Грановская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МОУ ИРМО «Грановская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО. Школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Профили обучения

В школе по запросам всех участников образовательного процесса на ступени СОО формируются два профильных направления с отдельными предметами, изучаемыми на углубленном уровне.

| Направление профиля | Предметы, изучаемые на углубленном уровне |
|--------------------------------------|---|
| технологический (инженерный) профиль | математика, физика |
| гуманитарный профиль | обществознание, литература |

| 10 класс | 11 класс |
|------------------------------------|---------------------|
| 10а – технологический (инженерный) | 11а – универсальный |
| 10в – гуманитарный | 11б – универсальный |

Внедрение концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ИРМО «Грановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов – идет процесс регистрации;
- родителей – 20 процентов – идет процесс регистрации;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ДИРО и ЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» обучаются 67 человек (дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дети). 19 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид».

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

| МОУ ИРМО «Грановская СОШ» Период работы с 01.01.2023г. по 25.05.2023 | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» с 01.09.2023 по 29.12.2023 |
|--|--|
| Реализует программы | |
| – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями | – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями |

| | |
|---|---|
| речи (вариант 5.1); | речи (вариант 5.1); |
| <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.4);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной</p> | <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.4);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>– адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</p> |

| | |
|--|--|
| отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4). | |
| Реализацию АООП осуществляли специалисты: | |
| МОУ ИРМО «Грановская СОШ» | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» |
| Период работы с 01.01.2023г. по 25.05.2023г. | Период работы с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. |
| Учитель-логопед - 3 Учитель-дефектолог - 5 Педагог-психолог - 2 | Учитель-логопед - 4 Учитель-дефектолог - 5 Педагог-психолог - 4 |
| Категории детей с ОВЗ | |
| Тяжелые нарушения речи (ТНР) вариант 5.1- 14 | Тяжелые нарушения речи (ТНР) вариант 5.1.- 11 |
| Задержка психического развития Варианты ЗПР 7.1 - 11 ЗПР 7.2 - 5 ЗПР 7 - 6 | Задержка психического развития Варианты ЗПР 7.1 - 12 ЗПР 7.2 - 3 ЗПР 7 - 12 |
| Легкая умственная отсталость (ЛУО), вариант 1 - 23 | Легкая умственная отсталость (ЛУО), вариант 1 - 24 |
| Умеренная умственная отсталость (УУО), вариант 2 - 2 | Умеренная умственная отсталость (УУО), вариант - 2 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4 - 1 | Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.4 - 2 |
| | Расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)- 1 |
| ИТОГО: 62 | ИТОГО: 67 |

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась по направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Целью работы является: предупреждение и устранение нарушения устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ, создание базы для успешного усвоения программ по русскому языку и литературному чтению.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Провести диагностику и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи, письменной речи.
2. Проанализировать устную речь, некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речью.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ.

4. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на логопедические занятия.
5. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного года по запросу родителей и педагогов проводилась диагностика специалистами МОУ ИРМО «Грановская СОШ» обучающихся для выявления отдельных нарушений и направления их на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения образовательной программы.

В начале и в конце учебного года проводилась диагностика устной и письменной речи учащихся.

Логопедическая диагностика обучающихся проводилась по направлениям: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, слоговая структура слова, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, словарь и словообразовательные процессы, понимание лексико-грамматических отношений; связная речь, чтение, письмо.

Логопедическая диагностика учащихся проводилась по направлениям: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, слоговая структура слова, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, словарь и словообразовательные процессы, понимание логико-грамматических отношений; связная речь, чтение, письмо.

По результатам входящих диагностик было составлено расписание логопедических занятий; разработаны рабочие программы, составлены перспективные планы коррекционной работы, календарно-тематическое планирование, индивидуально - коррекционные планы, были сформированы подгруппы на основе общности структуры нарушений речи, организованы индивидуальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные занятия, были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

Логопедические занятия строились с учётом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей каждой данной группы, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач. Все занятия проводились согласно составленному расписанию и тематическому планированию.

Коррекционные занятия проводились на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне, с использованием наглядного материала, дидактических игр и пособий, с использованием здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, Су-Джок терапия).

С целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе с каждым ребёнком, занимающимся на логопедическом занятии, проводился логопедический мониторинг.

В течение учебного года для родителей учащихся, педагогов специалистами регулярно проводились очно-заочные консультации, обучающие занятия, беседы с целью оказания эффективной помощи детям в преодолении речевых недостатков.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с учащимся, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставились в известность. Систематически информировали педагогов о специфике и содержании этапа работы с детьми, и одновременно получала информацию об успехах и неудачах детей.

Среди педагогов и специалистов, работающих с учащимися с ОВЗ в целях пропаганды логопедических знаний, были сформулированы рекомендации, разработаны памятки, организованы семинары, мастер-классы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. <http://schoolgranovshina.irk.city/p/obrazovanie>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность охватывает занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется курс «Орлята России», педагогами-психологами проведены занятия по адаптации 1-классников в рамках курса «Здравствуй, школа» и «Я-пятникласник» для 5 классов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа применяет новый Профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В 2022 году введена

должность *советника директора по воспитанию* и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа с государственными символами РФ.

В 2023 году проводилась активная работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Иркутской области. Церемония поднятия и спуска флага России осуществлялась в соответствии с Положением о церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ, утвержденным приказом директора школы, разработанным на основании Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022 г., утвержденным министром просвещения РФ. Еженедельно (понедельник, суббота), вноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В сентябре-декабре 2023 года было проведено 15 утренних линеек с вносом знамени в присутствии трёх-пяти классов разных уровней образования, в том числе дежурного класса. Флаг РФ вносился на следующих массовых мероприятиях: линейка, посвящённая Дню Знаний 01.09.2023 г., оборонноспортивные игры «Орлёнок» и «Готовимся защищать Родину», праздник «Последний звонок-2023».

100% классных руководителей в полном объёме проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с программой, разработанной Институтом стратегии и образования, Москва, 2023 г., и 100% обучающихся школы владеют знанием текста гимна РФ, знанием символики РФ.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На 1.01.2023 года штат воспитательной службы составлял:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- классные руководители.

На 1.09.2023 года штат воспитательной службы составлял:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагоги-организаторы;

- советники директора по воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагоги – психологи;
- классные руководители.

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В течение 2023 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

| Количество комплект-классов | На 1.01.2023 года | На 1.09.2023 года |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1-ых | 11 | 11 |
| 2-ых | 9 | 12 |
| 3-их | 8 | 9 |
| 4-ых | 8 | 9 |
| 5-ых | 8 | 9 |
| 6-ых | 7 | 9 |
| 7-ых | 7 | 8 |
| 8 м- класс ОБЗ (ЛОУ) | 1 | 1 |

| | | |
|-------|------|------|
| 8-ых | 5 | 8 |
| 9-ых | 4 | 6 |
| 10-ых | 2 | 2 |
| 11-ых | 1 | 2 |
| | 70+1 | 85+1 |

Классными руководителями 1–11-х классов были составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия, которые стали уже традиционными в школе:

- Посвящение в первоклассники;
- Праздничный концерт ко Дню матери;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- Музыкальный фестиваль «Битва хоров»;
- Праздничные елки «Новогодний марафон»;
- Конкурсы поделок «Новогоднее чудо»;
- Акция «Помоги зимующим птицам»;
- Выставка творческих работ учащихся «Мое хобби»;
- Конкурс чтецов «Россия - Родина моя!»;
- Акция «Свеча памяти!»;
- Ярмарка «Золотая осень»;
- Спортивные состязания «Малые Олимпийские игры»
- Экологический субботник «День земли»;
- Соревнования по велогонкам «Безопасное колесо».

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве между МОУ ИРМО «Грановская НОШ» и МУК СКК УМО Дом Культуры «Овация» (д. Грановщина). Для продуктивного взаимодействия был составлен план совместной работы. За данный период были проведены такие совместные мероприятия:

| № | Наименование мероприятия |
|---|--|
| 1 | Библиотечный урок-сообщение ко дню борьбы с ненормативной лексикой «Что значит быть современным» |
| 2 | Детская развлекательная программа «Весна. Природа просыпается» |
| 3 | Квест-игра «Космическое путешествие» |
| 4 | Квест-игра «Дорогами войны» |
| 5 | Игровая программа «Мир! Труд! Май!» |
| 6 | Митинг, посвященный Дню Победы |
| 7 | Конкурс чтецов «День матери!» |
| 8 | Игровая театрализованная программа «Промчалось лето красное» |
| 9 | Квест «Путешествие по Байкалу» |

| | |
|-------|--|
| 10 | Историко-познавательный час «Земные и ратные подвиги А. Невского» |
| 11 | Конкурс чтецов «Чистая душа Байкала» |
| 12 | Игровая программа «Конституция для детей» |
| 13-17 | Народные праздники для школьников: «День Петра и Павла – рябинники» «Покров Пресвятой Богородицы» «Ерема, сиди дома» «Медведев день» |

Сотрудничество с педагогическим коллективом Дома культуры «Овация» - это отличная возможность для учащихся нашей школы раскрывать свои способности и таланты, почувствовать себя артистами на сцене.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе - знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программа воспитания

В центре программы воспитания МОУ ИРМО «Грановская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы, выездные мероприятия», «Работа с родителями», «Экология и МБ», «Территория здоровья» и др.

В 2023 году организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию основной цели: личностное развитие школьников. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, мероприятия, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, педагогами, родителями. «Твори добро на всей Земле. Твори добро другим во благо!» Под таким девизом учащиеся с 1-11 класс, родители, педагоги приняли участие в Марафоне Добра. В рамках данного марафона была проведена Акция «Дети Грановской СОШ - детям Донбасса», уборка от снега социальных объектов села, учащиеся мастерили кормушки для птиц, помогали детскому саду и т.п. Акция «А у нас во дворе» (уборка территории школы), посадка цветов, деревьев, проведение новогоднего праздника «Новогодний калейдоскоп», праздники Осени, весны – это те мероприятия, которые дают возможность учащимся проявить себя. Общешкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни способствовали созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Проведены Дни здоровья, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Веселые старты», президентские состязания, участие школы в спортивных и туристических соревнованиях различного уровня.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом школы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство. Работая с обучающимися, классные руководители провели много интересных и полезных мероприятий, где отработывали у детей механизмы контроля поведения, работали над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, ППБ, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 2023 учебном году внеурочная деятельность велась по направлениям, которые были обозначены в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализовывалась через программы внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока это установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Школьное самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников Школы и действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении. Работа самоуправления велась под эгидой Российского Движения школьников. Вся значимая для школьников информация распространялась через Совет обучающихся, объединяющий старост классов.

Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Учащиеся работали по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно - медийное, личностное развитие.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» опирается на следующие принципы:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Ученики 8-10 классов принимали активное участие в дне открытых дверей в средне-специальных и высших заведениях. Школа принимает участие в Днях открытых дверей в машиностроительном колледже Иркутского политеха, в Иркутском аграрном техникуме, отделение с. Оек, Иркутском региональном колледже педагогического образования и др.

Модуль «Школьные медиа»

Учащиеся школы проводили общешкольные линейки, акции. К каждому значимому дню готовили материал для интерактивной панели. Готовят и выставляют материал в контакте по работе РДШ и РДДМ в школе

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Проводится системная работа по уборке территории школы, озеленению школьного двора. Школа всегда эстетично и со вкусом оформлена к любому празднику и мероприятию, например, «День Защитника Отечества», «Весенняя капель», выпускные вечера, линейка «День Знаний», «Новогодний фейерверк», тематические линейки и др. Проекты по оформлению данных мероприятий проводились совместно с учащимися, родителями и педагогами.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родительской общественностью осуществлялась через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Во время проведения классных родительских собраний, кроме лекториев по тематике собраний анализировались учебные достижения учащихся, характеризовались их возможности, степень продвижения класса в учебной и воспитательной деятельности. В системе проводились плановые заседания общешкольного родительского комитета. Представители родительского комитета являются активными помощниками на всех мероприятиях, проводимых в школе. С привлечением родителей были организованы и проведены все внеклассные мероприятия школы.

Проводилась разъяснительная и профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения Закона Иркутской области №7-оз от 5 марта 2010г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

В рамках работы по данному модулю в 2023 году велась усиленная системная работа по выявлению правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с привлечением инспектора по исполнению административного законодательства группы ОБДПС ГИБДД МЭУ МВД России «Иркутское». В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: ежемесячно Совет профилактики выезжал в семьи учащихся, которые находятся в группе «риска», создан банк данных на детей из группы «риска», составлена карта сопровождения индивидуальной психолого - педагогической работы с обучающимся и их семьёй, которую ведут классные руководители и психологи. Ведется работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей через консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы проведение классных часов. Работа с девиантными учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Модуль «Традиционные дела»

Основные события, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. В хорошо известные традиционные дела вносим что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Все классные коллективы принимают активное участие в традиционных делах школы.

Воспитательные мероприятия в 2023 году проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Основными формами и методами воспитательной работы являлись классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии, встречи.

Сравнительный анализ внеурочной занятости

| Внеурочная деятельность | Наименование деятельности | 2021-2022 уч.г. (% от общего количества учащихся) | 2022-2023 уч.г. (% от общего количества учащихся) | 2023-2024 уч.г. (% от общего количества учащихся) |
|-------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------|-------|-------|
| Внеурочная занятость | Школьный театр | 6% | 1% | 5% |
| | Чтение с увлечением | 29 % | 9% | 9% |
| | Юные инспекторы дорожного движения | 13% | 6% | 10% |
| | «Мир деятельности» | 13% | 9% | 9% |
| | Азбука нравственности | 14% | 14% | 14% |
| | Разговор о здоровье | 13% | 2% | 4% |
| | Мастерская чудес | 7% | 1% | 2% |
| | Школа юного астронома | 7% | 7% | 7% |
| | Разговоры о важном | - | 100% | 100% |
| Дополнительно е образование | «Хореография» | 6% | - | - |
| | «Штрих» | 6 % | - | - |
| | «Подвижные игры» | 4 % | - | - |
| | Танцевальная студия «Апельсин» | - | 5 % | 10 % |
| | Вокальная студия «Гармония» | - | 2 % | 2 % |
| | Вокальная студия «Талисман» | - | 0,7% | 0,7% |
| | Кружок робототехники «Робознайка» | - | 2 % | 5 % |
| | Творческая студия «Грани таланта» | - | 5 % | 5 % |
| | Театральный кружок «Лукоморье» | - | 5 % | 5 % |
| | «Секция по футболу» | - | 2 % | 5 % |
| | «Секция по волейболу» | - | 2 % | 5 % |
| | «Секция по баскетболу» | - | 4 % | 5 % |
| | «Секция по стрельбе» | - | 4 % | 5 % |
| | «Умелые руки» | - | 0,7 % | 0,7 % |
| | «Основы журналистики» | - | 4 % | 4 % |
| Внешкольная занятость ДК «Овация» | Студия вокала | 17 % | 3 % | 3 % |
| | Кружок рисования | 24 % | 1% | 1% |
| | Обучение на гитаре | 9 % | 1 % | 1 % |
| | Ансамбль барабанчиков | 2 % | 0,5 % | 0,5 % |
| | Кружок сценической речи | 19 % | 2% | 2% |

| | | | | |
|--------|--|------|-----|-----|
| | Хореография | 19 % | 2% | 2% |
| Другое | Секция конного спорта | 6% | 1% | 1% |
| | Танцевальная студия п. Хомутово | 6% | 1% | 1% |
| | Секция рукопашного боя | 18 % | 7 % | 10% |
| | Спортивный клуб «Поединок» | 13 % | 4 % | 4 % |
| | СК «Победоносец» | 12 % | 6 % | 6 % |
| | ИЗО-студия «Маленький художник»(ЦРТДЮ) | - | 3 % | 5 % |
| | Кружок рисования «Акварелька» (ЦРТДЮ) | - | 3 % | 5 % |

Социально – психологическая служба

Школьная среда МОУ ИРМО «Грановская СОШ» представляет собой сложно организованную систему, предоставляет детям возможности для социального познания – формирования различных умений и навыков, повышения социально-психологической компетентности.

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей и представителей администрации школы.

Главным направлением работы социально-психологической службы МОУ ИРМО «Грановская СОШ» в 2023 году являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами школы в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Цели и задачи социально-психологической службы.

Цель организации социально-психологической службы – создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательной организации;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 5) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;

б) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

7) организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП Уриковского МО и Иркутского района, СРЦН Иркутского района, правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Социально-педагогическое;
- Психолого-педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

Диагностическое направление:

Диагностика учащихся проводилась по нескольким направлениям:

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения на сентябрь 2023 учебные годы (таблица 1);
- формирование и обновление банка данных (таблица 2);
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в группе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся (проводимая классными руководителями).

Таблица 1

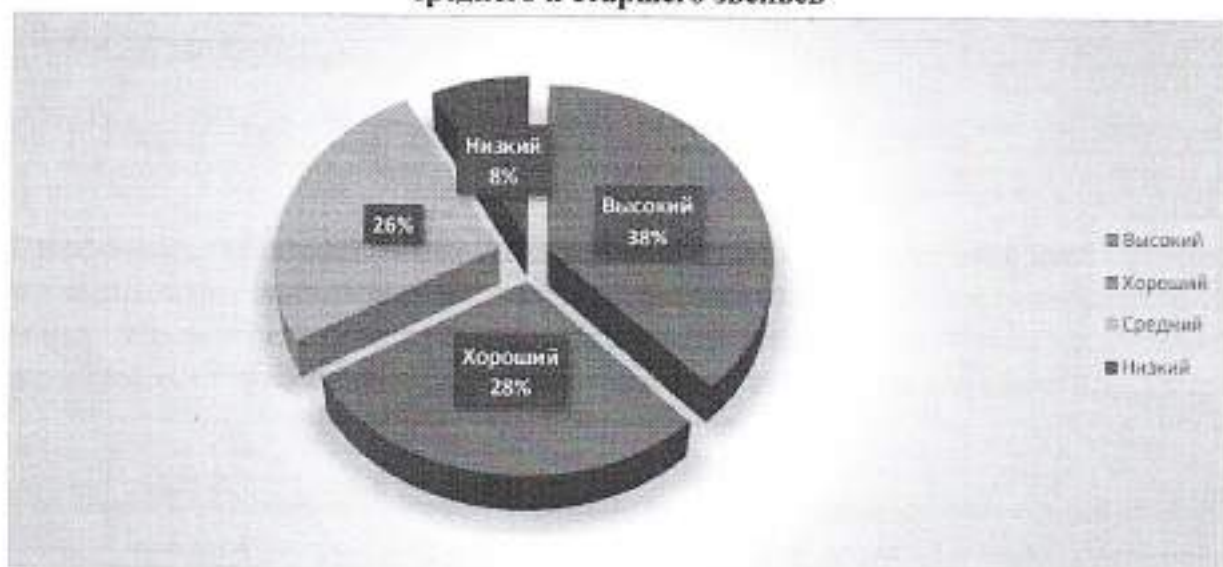
Социальный паспорт со статистическими показателями

| Статистические данные | 1.09.2022 | 01.09.2023 |
|-------------------------------------|-----------|------------|
| Всего учеников | 2137 | 2587 |
| Всего семей | 2069 | 1752 |
| Неполных | 889 | 404 |
| Отец воспитывает | 138 | 16 |
| Мать воспитывает | 217 | 388 |
| Всего родителей | 3515 | 4493 |
| Семей замещающих родителей | 24 | 26 |
| Кол-во семей: | | |
| с 1 ребенком | 371 | 356 |
| с 2 детьми | 995 | 890 |
| с 3 детьми и более | 404 | 506 |
| Сироты | 14 | 14 |
| Опекаемые | 57 | 62 |
| Малообеспеченные семьи | 182 | 48 |
| Кол-во неблагополучных семей | 13 | 18 |

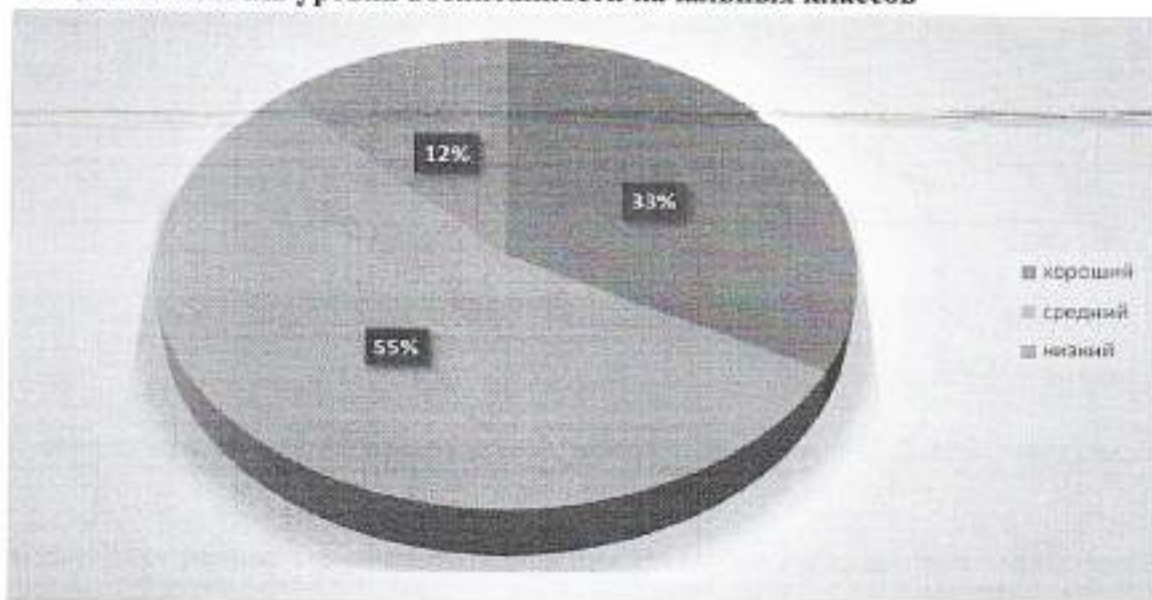
| | | |
|----------------------------------|------|------|
| Из них злоупотребляют алкоголем | 0 | 2 |
| Не справляются с воспитанием | 1 | 2 |
| Место работы родителей: | | |
| Служащие | 1152 | 1381 |
| Рабочие | 1296 | 1518 |
| Пенсионеры | 109 | 113 |
| Военнослужащие | 103 | 142 |
| Предприниматели | 335 | 409 |
| Домохозяйки | 289 | 633 |
| Безработные | 231 | 297 |
| Всего детей: | | 2587 |
| Девочки | 1054 | 1291 |
| Мальчики | 1083 | 1296 |
| Сирот девочек | 9 | 9 |
| Сирот мальчиков | 5 | 5 |
| Дети, состоящие на ОПИН | 2 | 5 |
| Дети склонные к правонарушениям | 7 | 12 |
| Дети на повторном курсе обучения | 4 | 0 |

С целью выявления уровня воспитанности учащихся Грановской СОШ в сентябре 2023 года проводилось исследование, в котором приняли участие учащиеся с 1 и 4, с 5 по 11 класс. В мониторинге воспитанности был сделан акцент на то, что воспитанность – это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов:

Общий показатель уровня воспитанности классов среднего и старшего звеньев



Общий показатель уровня воспитанности начальных классов



Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени.

Специфическая задача лица в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

В течение 2023 года работа социально – психологической службы Грановской СОШ по профилактике противоправных действий реализовывалась через решение следующих задач:

1. Профилактика совершения правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися.
2. Повышение педагогического и правового уровня знаний, обучающихся и родителей.
3. Формирование здорового жизненного стиля и стойких жизненных позиций законопослушного гражданина.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети инвалиды).

Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- Комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации лицея, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей,
- Проведение заседаний Советов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями,
- Ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и «группы риска»,
- Межведомственное взаимодействие с различными институтами профилактики.

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские

собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети – инвалиды и дети ОВЗ в школе имеют действительные медицинские справки на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, пользуются дополнительными гарантиями (адаптивное образование, питание, создание специальных условий и др.). По результатам школьных консилиумов учащиеся школы, имеющие затруднения в освоении общеобразовательной программы, прошли ТПМПК:

| Период | Количество обучающихся, прошедших обследование в ПМПК |
|----------------------------|---|
| 01.01.2023 – 01.01.2024 г. | 9 человек |

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, имеют в наличие справки, подтверждающие категорию семьи, пользуются льготным горячим питанием. Неудачных из числа детей-инвалидов и опекаемых детей нет.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ на заседаниях Совета профилактики присутствуют сотрудники ОДН ОП-10 МУМВД России «Иркутское», сотрудники ОГБУЗ «Иркутская районная больница», Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Иркутского района», родители, классные руководители.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление учащихся, нуждающихся в социальной защите (семьи группы риска) их поддержка и социальное сопровождение.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися родителями, консультация в групповых чатах общих мессенджеров. Социальный педагог принимала участие в проведении родительских собраний в сентябре у первых классов, в ноябре у пятых классов классов, в декабре у четвертых, девярых классов. На родительских собраниях освещаются вопросы родительских обязанностей, подростковых проблем, социальной адаптации учеников в школе.

С сентября по декабрь 2023 года проводились социальные тренинги по межличностным взаимоотношениям в рамках правового просвещения среди учащихся среднего звена «Конфликты и пути их решения», «Мои права и обязанности». В рамках профилактической работы – «Скажи наркотикам – нет!», «Вейп – модная смерть!», «Мой выбор!». Ребятами, состоящими на учете поста «Здоровье +» оформлен стенд «Мой выбор!»

С января по май 2023 года проведен цикл социальных тренингов по «Кибербезопасности». На этих занятиях учащиеся узнали, к чему могут привести необдуманные комментарии в интернете, размещение опасного контента (например, личные данные, личные фото с геолокацией, фото на фоне узнаваемых мест, размещение информации о себе и родителях и т.д.), узнали, что такое «троллинг», «буллинг», «кибербуллинг», «фишинг» и т.д. Учились вести диалог, практиковали умение вести спор без оскорблений, просматривали социальные и обучающие ролики и фильмы. Данными темами были охвачены учащиеся 4-8 классов.

С сентября по ноябрь 2023 года проведены уроки по профилактике детского травматизма, по безопасности на дорогах, по противопожарной безопасности. Созданы памятки и агитационные плакаты по этим темам.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике ЗОЖ, осуществлялся ежедневный мониторинг посещения учебных занятий детьми с незамедлительным выяснением причины в случае отсутствия. Вследствие чего, в школе нет пропуски по неуважительной причине, сведены к минимуму.

В 2023 году поставку горячих блюд для учащихся школы обеспечивал ИП Олейник А.А., в соответствии с муниципальным контрактом.

Питание школьников начального звена предоставляется бесплатно, в соответствии с изменениями ст. 37 «Закона об образовании». Поправки регламентируют обеспечение учащихся начальной школы не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда (не считая горячего напитка) за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также за счет иных источников финансирования, установленных законом.

Также бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г. (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в Российской Федерации". На декабрь 2023 года двухразовым питанием обеспечены 53 учащихся ОВЗ и 8 детей - инвалидов.

На основании закона Иркутской области от 23.10.2006 г. № 63 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» учащиеся, имеющих право на один прием горячей пищи бесплатно за счет областных субвенций на конец декабря 2023 года составило 304 ребенка.

Также в школе бесплатно получают питание дети участников СВО.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

С 01 сентября 2023 года утверждена программа «Противодействие экстремизму и профилактики терроризма в школе» на 2023-2026 гг., выставлена на сайт, есть план работы.

Образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в рамках недели профилактики правонарушений «Высокая ответственность». В 2023 году в школе проведено 174 мероприятий различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия. В данных мероприятиях приняли участие

все обучающиеся, 1127 родителей (законных представителей) обучающихся, 112 педагогических работников.

С целью формирования и развития у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям с 13.11.2023 по 17.11.2023 в общеобразовательной организации прошла неделя профилактики экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности (16 ноября). В рамках данной недели в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» проведено 49 мероприятий, участие приняли 2 587 обучающихся, 1 980 родителей, 99 педагогов(<https://t.me/granovskayasosh/2456>).

В прошлом учебном году Грановская школа участвовала в районном конкурсе «Наполни душу красотой», где школа выставила галерею экспозиций «Блокадный Ленинград», приводилась колоссальная работа в этом направлении. Дети участвовали в «живых картинах», рисовали рисунки, создавали проекты по этой теме.

Работа по профилактике буллинга в школьной среде.

С 1 сентября 2023 года Грановская СОШ является участником национального проекта «Безопасная среда. Новое школьное пространство».

Разработана и принята Антибуллинговая хартия, доработана программа антибуллинговой политики «Каждый важен!».

Социально – психологическая служба ежедневно разрешает конфликты между участниками образовательного процесса, за 2023 год ни один конфликт не остался неразрешенным.

Проводятся различные профилактические и коррекционные мероприятия по данному направлению.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2023 г.

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| Всего охвачено психологической работой | Детей | Родителей | Специалистов |
|---|--------------|------------------|---------------------|
| Начальное звено (Волобуева С.Л.) | 996 из 1035 | 12 | 36 |
| Среднее звено (Луковникова О.В.) | 325 из 345 | 10 | 7 |
| (Голяк М.О.) | 470 из 615 | 9 | 15 |
| Старшее звено (Луковникова О.В.) | 76 из 90 | 1 | 1 |

1.Диагностическая работа

| Звено | Групповая диагностика | Индивидуальная диагностика |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Начальное звено (Волобуева С.Л.) | 40 | 20 |
| Среднее звено (Луковникова О.В.) | 20 | 6 |
| (Голяк М.О.) | 26 | 8 |
| Старшее звено (Луковникова О.В.) | 7 | 3 |
| Всего занятий | 93 | 37 |

2. Коррекционно-развивающая работа

| Звено | Групповые занятия | Индивидуальные занятия |
|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Начальное звено (Волобуева С.Л.) | 12 | 20 |
| Среднее звено (Луковникова О.В.) | 20 | 20 |
| (Голяк М.О.) | 4 | 57 |
| Старшее звено (Луковникова О.В.) | 3 | 3 |
| Всего занятий | 39 | 100 |

3. Организационно - методическая работа

| Участие в педсоветах | Количество |
|---|------------|
| Волобуева С.Л. | 2 |
| Голяк М.О. | 2 |
| Луковникова О.В. | 2 |
| Заседания ассоциации психологов | |
| Волобуева С.Л. | 2 |
| Голяк М.О. | 2 |
| Луковникова О.В. | 2 |
| Посещение семинаров | |
| Волобуева С.Л. | 3 |
| Голяк М.О. | 0 |
| Луковникова О.В. | 3 |
| Участия в родительских собраниях | |
| Волобуева С.Л. | - |
| Голяк М.О. | 1 |
| Луковникова О.В. | 8 |

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЕ ЗА 2 полугодие 2023 г. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| Всего охвачено психологической работой | Детей | Родителей | Специалистов |
|--|------------|-----------|--------------|
| Начальное звено | 275 из 278 | 12 | 9 |
| Скоробогатько С.В. 1кл (9) | | | |
| Куклина С.В. 1кл (2) 2кл (5) 3кл (3) | 252 из 268 | 20 | 10 |
| Савина Т.Н. 2кл (7) 3 кл (6) | 340 из 387 | 19 | 21 |
| Волобуева С.Л. 4 кл | 213 из 268 | 11 | 8 |
| Среднее звено | 234 из 278 | 10 | 7 |
| Волобуева С.Л. 5кл. | | | |
| Луковникова О.В. 6кл. | 216 из 279 | 21 | 9 |
| Тишко А.М. 7,8кл. | 445из 512 | 38 | 15 |
| Скоробогатько С.В. 9кл | 170 из 176 | 15 | 6 |
| Старшее звено | 122 из 123 | 8 | 4 |
| Луковникова О.В. | | | |

1. Диагностическая работа

| Звено | Групповая диагностика | Индивидуальная диагностика |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Начальное звено | | |
| Скоробогатько С.В. 1кл (9) | 27 | 29 |
| Куклина С.В. 1кл (2) 2кл (5) 3кл (3) | 22 | 16 |
| Савина Т.Н. 2кл (7) 3 кл (6) | 26 | 17 |
| Волобуева С.Л. 4 кл | 18 | 15 |
| Среднее звено | | |
| Волобуева С.Л. 5кл. | 20 | 10 |
| Луковникова О.В. 6кл. | 18 | 10 |
| Тишко А.М. 7,8кл. | 32 | 25 |
| Скоробогатько С.В. 9кл | 24 | 9 |
| Старшее звено | | |
| Луковникова О.В. | 16 | 6 |
| Всего занятий | 203 | 137 |

2. Коррекционно-развивающая работа

| Звено | Групповые занятия | Индивидуальные занятия |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Начальное звено | | |
| Скоробогатько С.В. 1кл (9) | 14 | 20 |
| Куклина С.В. 1кл (2) 2кл (5) 3кл (3) | 12 | 24 |
| Савина Т.Н. 2кл (7) 3 кл (6) | 10 | 25 |
| Волобуева С.Л. 4 кл | 10 | 19 |
| Среднее звено | | |
| Волобуева С.Л. 5кл. | 9 | 28 |
| Луковникова О.В. 6кл. | 20 | 43 |
| Тишко А.М. 7,8кл. | 19 | 104 |
| Скоробогатько С.В. 9кл | 12 | 35 |
| Старшее звено | | |
| Луковникова О.В. | 6 | 54 |
| Всего занятий | 39 | 100 |

3. Организационно - методическая работа

| Участие в педсоветах | Количество |
|--|------------|
| Луковникова Ольга Владимировна | 0 |
| Волобуева Светлана Леонидовна | 0 |
| Скоробогатько Анастасия Валерьевна | 0 |
| Тишко Анна Михайловна | 1 |
| Куклина Светлана Владимировна | 0 |
| Заседания ассоциации психологов | |
| Луковникова Ольга Владимировна | 3 |
| Волобуева Светлана Леонидовна | 3 |
| Скоробогатько Анастасия Валерьевна | 3 |
| Тишко Анна Михайловна | 3 |
| Куклина Светлана Владимировна | 2 |
| Посещение семинаров | |

| | |
|---|---|
| Луковникова Ольга Владимировна | 3 |
| Волобуева Светлана Леонидовна | 3 |
| Скоробогатько Анастасия Валерьевна | 3 |
| Тишко Анна Михайловна | 4 |
| Куклина Светлана Владимировна | 2 |
| Участия в родительских собраниях | |
| Луковникова Ольга Владимировна | 1 |
| Волобуева Светлана Леонидовна | 1 |
| Скоробогатько Анастасия Валерьевна | 1 |
| Тишко Анна Михайловна | 1 |
| Куклина Светлана Владимировна | 1 |

Считаю поставленные задачи в этом году выполненными удовлетворительно, так как осуществлялась профилактика и коррекция социальных проблем, привлечение в работе специалистов различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей.

Основными причинами, усложняющими работу социально-психологической службы, являются:

- социально-экономические условия и миграционные процессы, которые ежегодно обуславливают увеличение контингента обучающихся.

На 31.12.2023 контингент обучающихся МОУ ИРМО «Грановская СОШ» составляет 2 595 человек при плановом количестве мест – 725;

- ослаблен родительский контроль за время проведением несовершеннолетних;
- на недостаточном уровне организована и контролируется занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Учитывая все эти проблемы в 2024 году особое внимание должно быть уделено взаимодействию семьи и школы в установлении взаимовыгодных отношений между личностью и школьным сообществом для улучшения качества жизни каждого учащегося.

В 2023 году, в связи с введением профминимума, резко увеличилось количество обучающихся, прошедших индивидуальную профориентационную диагностику по проекту «Билет в будущее». В связи с тем, что одним из психологов (Луковниковой О.В.) во всех 6-11 классах проводились занятия по анализу результатов этой диагностики, она учтена как вид индивидуальных психологических обследований.

Также в 2023 году увеличилось количество выступлений психологов на совещаниях и педсоветах, при этом охват педагогов на выступлениях снизился, так как работа велась только с классными руководителями и администрацией.

В 2023 году, в связи с введением в 6-11 классах нового внеурочного курса «Россия – мои горизонты», увеличилось количество соответствующих занятий внеурочной деятельности. Кроме того, увеличилось количество профориентационных мероприятий, проводимых классными руководителями 6-11 классов. Поэтому количество других профориентационных занятий, проводимых психологами и социальным педагогом, наоборот, сократилось, в связи со снизившейся их актуальностью и недостатком времени на них, что и отразилось на анализируемых цифровых показателях.

В связи с введением в 2022 году обязательного внеурочного курса «Разговоры о важном», а в 2023 году курса «Россия – мои горизонты» сократилось время, в рамках которого психологи могли бы проводить групповые профилактические и групповые

коррекционно-развивающие занятия на ступенях ООО и СОО. С другой стороны, увеличилась активность по проведению профилактических и других занятий со стороны социальных педагогов и классных руководителей 5-11-х классов и нового специалиста школы – советника директора по воспитанию. Поэтому количество профилактических занятий, проведенных психологами, в 2023 году оказалось ниже, чем в 2022 году.

Кроме всего вышеперечисленного, снижение количества индивидуальных консультаций с обучающимися, наблюдаемое по итогам 2023 года, связано с уменьшением числа организационных консультаций обучающихся по профориентации в связи с передачей части функций по реализации проекта «Билет в будущее» классным руководителям 6-11 классов, предусмотренное профминимумом, а также увеличением количества профориентационных занятий, в том числе посвящённым анализу результатов профориентационной диагностики.

С сентября 2023 года начала работать Служба медиации. На конец 2023 года организация находится на этапе разработки и реализации программы примирения между жертвой и обидчиком, активной коррекционной работы с учениками «группы риска» (112 человек) и профилактической работы со всеми учениками школы.

Служба стремится чтобы максимальное количество конфликтных ситуаций разрешались на программах примирения: проведено 3 заседания, на которых между конфликтными сторонами были подписаны Договоры о примирении, в результате этих примирений удалось избежать более серьезных административных взысканий со стороны КДН и ЗП.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

| Наименование показателя | Количественное, качественное выражение |
|--|--|
| Особенности состава участников служб, реализующих восстановительный, медиативный подход в сфере образования: | |
| Состав участников школьной службы медиации (примирения) | Общее кол-во: 17 Из них: Кол-во обучающихся: 7 Кол-во родителей/законных представителей: 2 Кол-во педагогов: 8 |
| Количество обученных специалистов в 2023 году технологиям медиации (примирения) | 1 |
| Наименование образовательной организации, в которой педагоги проходили обучение, наименование курсов повышения квалификации | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» в объеме 36 часов |
| Количество педагогов, для которых запланировано в 2024 году прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки по направлению медиативных, восстановительных технологий в сфере | |

| | |
|--|---|
| образования | |
| Организована ли подготовка детей, родителей в рамках деятельности школьных служб медиации (примирения)? Формы работы? С привлечением каких ресурсов? | Служба медиации реализует программу подготовки учащихся к работе в службе школьной медиации образовательной организации. (В рамках внеурочной кружковой деятельности) |
| Проблемы в организации, функционировании школьных служб медиации (примирения) | Отсутствие опыта (служба школьной медиации начала работать первый учебный год в школе) |
| Положительный опыт деятельности школьных служб медиации (примирения) | Проведено три мероприятия по примирению конфликтных сторон, подписан договор о примирении, привлечение к службе медиации родителей и учащихся |

С сентября 2023 года организована работа наркопоста «Здоровье +». Данный пост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно – психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Разработано и утверждено Положение о работе наркопоста «Здоровье +». Работа данного поста помогает выявить детей, имеющих вредные привычки.

Основными задачами поста «Здоровье +» является:

- осуществление комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранением условий для девиантного поведения, формирования зависимостей;
- работа с родителями по информированию о случаях употребления ПАВ, выявлению признаков девиаций, формированию здорового образа жизни – как семейной ценности, по привлечению родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

По каждому случаю выявления табакокурения (в том числе и употребление вейпорайзеров) проведены беседы с родителями, с детьми проведена профилактическая работа. Ребята состоящие на учете были вовлечены в подготовку агитационных листовок в поддержку ЗОЖ и отказа от курения, проведения классных часов для своих одноклассников, привлечены в шефский отряд. Работа в шефском отряде настолько вовлекла и заинтересовала старших ребят, что на заседании социально – психологической службы принято решение развить данное направление в 2024 году. Сейчас ребята группы риска в рамках профилактической работы активно работают над проектом шефского отряда в школе, предлагают свои идеи.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ НАРКОПОСТА «ЗДОРОВЬЕ +»

| Показатели работы | Май 2022 | Декабрь 2022 | Декабрь 2023 |
|---|----------|--------------|--------------|
| Всего учащихся, охваченных профилактической работой | 383 | 2130 | 2570 |
| Детей «группы риска» | 1 | 36 | 41 |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| Состоящих на учете «Здоровье +» | 0 | 7 | 14 |
| Снятых с учета «Здоровье +» | 0 | 0 | 0 |
| Выдано направлений к врачу - наркологу | 0 | 2 | 3 |
| Проведено профилактических мероприятий | 24 | 75 | 105 |

В 2023 году продолжилось психолого-социальное сопровождение всех классов. Проведены дважды общие консультации классных руководителей по работе с детьми группы риска, выполнены листы – алгоритмы. Классным руководителям предоставлен методический пакет для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, групповых занятий, классных часов, бесед с учащимися и родителями, консультация в групповых чатах общих мессенджеров. Социальный педагог принимала участие в проведении родительских собраний в сентябре у первых классов, в ноябре у пятых классов, в декабре у четвертых, девярых классов. На родительских собраниях освещаются вопросы родительских обязанностей, подростковых проблем, социальной адаптации учеников в школе.

С сентября по декабрь 2023 года проводились социальные тренинги по межличностным взаимоотношениям в рамках правового просвещения среди учащихся среднего звена «Конфликты и пути их решения», «Мои права и обязанности». В рамках профилактической работы – «Скажи наркотикам – нет!», «Вейп – модная смерть!», «Мой выбор!». Ребятами, состоящими на учете поста «Здоровье +» оформлен стенд «Мой выбор!»

С января по май 2023 года проведен цикл социальных тренингов по «Кибербезопасности». На этих занятиях учащиеся узнали, к чему могут привести необдуманные комментарии в интернете, размещение опасного контента (например, личные данные, личные фото с геолокацией, фото на фоне узнаваемых мест, размещение информации о себе и родителях и т.д.), узнали, что такое «троллинг», «буллинг», «кибербуллинг», «фишинг» и т.д. Учились вести диалог, практиковали умение вести спор без оскорблений, просматривали социальные и обучающие ролики и фильмы. Данными темами были охвачены учащиеся 4-7 классов.

С сентября по ноябрь 2023 года проведены уроки по профилактике детского травматизма, по безопасности на дорогах, по противопожарной безопасности. Созданы памятки и агитационные плакаты по этим темам. В течение учебного года проводилась работа по профилактике ЗОЖ.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» для обучающихся 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В рамках дорожной карты Школа разработала ООП НОО, СОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО, обсудил на педагогическом совете обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, провел информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО.

Контроль качества реализации и освоения обучающимися ООП НОО, ООП СОО и ООП ООО обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основная образовательная программа начального общего образования

соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10-х классах технологический (инженерный) и гуманитарный профили, в 11-х классах универсальный профиль. Все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам. В 2023 году по данному принципу формирование учебных планов 11 класса было осуществлено по принципу наполнения различными элективными курсами для подготовки к экзаменам.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» работают социальная и психологическая службы.

МОУ ИРМО «Грановская СОШ» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных спортивных клубах);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Режим внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Грановская СОШ»: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В Школе с 01.09.2023 года принята к реализации программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в планирование внеурочной деятельности и ОДОД. На основе учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», педагогами ДО были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. В период с

01.11.2023 года по 01.12.2023 года учащиеся начальных классов успешно прошли обучение по дополнительным программам к трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен» и «Орлёнок – Эколог». Решением педагогического совета вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

1.5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Движение обучающихся за 2023 год

В текущем учебном году с сентября 2023 года приступили к обучению 2587 человека: по программам начального общего образования 1219 учащихся, по программам основного общего образования – 1245 человек, по программам среднего общего образования – 123 учащихся.

Фактическая наполняемость школы (780 чел.), что практически в три раза превышает проектную вместимость школы.

| Уровень образования | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | классов комплектов | обучающихся на конец года | классов комплектов | обучающихся на 31.12.22г. | классов комплектов | обучающихся на 31.12.23г. |
| Начальное общее образование | 15 | 388 | 36 | 1045 | 41 | 1219 |
| Основное общее образование | 0 | 0 | 32 | 996 | 40+1 | 1253 |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 3 | 89 | 4 | 123 |
| Итого по школе | 15 | 388 | 71 | 2130 | 85+1 | 2595 |

Уровень обученности обучающихся МОУ ИРМО «Грановская СОШ» за 2023год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов

(личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

**Сравнительная таблица динамики результатов обучения в
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»**

| Показатель | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего учащихся на конец учебного года | 388 | 2130 | 2587 |
| Отличников | 27 | 123 | 131 |
| Ударников | 79 | 714 | 823 |
| % Качество | 72,68% | 46,3% | 45,0% |
| Учащихся с одной «3» | 6 | 134 | 122 |
| % Успеваемость | 100% | 99,4 % | 99,9 % |
| Неуспевающих | 0 | 11 | 1 |
| Аттестат особого образца об основном общем образовании | - | - | - |
| Аттестат особого образца о среднем общем образовании | - | - | - |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | - | - | - |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | - | - | - |

За три года показатели успеваемости остаются практически стабильными: 100% в 2021 году, 99,4% в 2022 году, 99,9% в 2023 году. Показатель качества так же остается стабильным: 46,3% в 2022 году, 45,0% в 2023 году.

В течение года проводится административный контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 1 класса
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| класс | Уровень готовности | Структура мотивации | Сформированность учебной деятельности | Вывод |
|-------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 50% высокий 50% - низкий | 100% | 100% | Готовы 50% Готовы с рекомендациями 50% |

**Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 5 класса
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| Класс | Предметы | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|------------|------------|----------------------------------|----------|-----------|---------|------|--------|------------|------------------------|-------|
| | Русский язык | Литература | Математика | Иностранный язык (английский) | Биология | География | История | ИЗО | Музыка | Технология | Физическая культура | ОРКСЭ |
| 5 | 50% | 68% | 100% | 68% | 68 % | 84% | 68% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100% |

**Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 6 класса
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| Класс | Предметы | Структура мотивации | Сформированность учебной деятельности | Вывод |
|-------|----------------|------------------------|--|-------------|
| | Обществознание | | | |
| 6 | 100% | 100% | 100% | Готовы 100% |

**Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 7 класса
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| Класс | Предметы | | Структура мотивации | Сформированность учебной деятельности | Вывод |
|-------|----------|-------------|------------------------|---|----------------|
| | Физика | Информатика | | | |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | Готовы 100% |

**Таблица результатов стартовой диагностики обучающихся 8 класса
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| Класс | Предметы | | Структура мотивации | Сформированность учебной деятельности | Вывод |
|-------|----------|------|------------------------|---|-------------|
| | Химия | ОБЖ | | | |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | Готовы 100% |

Выводы:

1. По результатам стартовой диагностики 32 % обучающихся 5 класса готовы к обучению на уровне основного общего образования.
2. 68% обучающихся 5 класса готовы с рекомендациями. Для обучающихся требуются дополнительные занятия по русскому языку, литературе, географии, биологии, истории.
3. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 6 класса готовы к изучению учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования.

4. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 7 класса готовы к изучению учебных предметов физика и информатика на уровне основного общего образования.

5. По результатам стартовой диагностики 100 % обучающихся 8 класса готовы к изучению учебных предметов химия и ОБЖ на уровне основного общего образования.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Письмом министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 года №02-55-65/23 «О подготовке проведения ВПР в 2023 году», Информационным письмом ИРМО Администрации управления образования от 3.02.2023 г. № 360 «О ВПР в 2023 году» марте-мае 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание, Физика, География, История;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание, Физика, География, История, Химия;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2023

| | Наименование предметов | Классы | | | | |
|----|--|--------|-----|-----|-----|-----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Русский язык | 221 | 233 | 193 | 204 | 138 |
| 2 | Математика | 224 | 232 | 191 | 161 | 116 |
| 3 | Окружающий мир | 222 | - | - | - | - |
| 4 | Биология | - | 247 | 111 | 118 | 53 |
| 5 | История | - | 239 | 112 | 58 | 56 |
| 6 | Обществознание | - | - | 94 | 56 | 61 |
| 7 | География | - | - | 80 | 87 | 31 |
| 8 | Химия | - | - | - | - | 54 |
| 9 | Физика | - | - | - | 78 | 24 |
| 10 | Иностранные языки (английский язык) | - | - | - | 196 | - |

Итоги весенних ВПР - 2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

| клас с | учитель | Итоги 3 четверти | | | | У % | К % | Итоги ВПР | | | | У % | К % |
|--------------|-----------------|------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 4 а | Хохлова Н.М. | 6 | 10 | 16 | 0 | 100 | 50 | 5 | 15 | 12 | 0 | 100 | 62 |
| 4 б | Капустина Н.И. | 7 | 10 | 13 | 0 | 100 | 57 | 10 | 18 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| 4 в | Коронотова Е.В. | 6 | 12 | 10 | 0 | 100 | 64 | 10 | 10 | 6 | 2 | 93 | 71 |
| 4 г | Шабельник Е.М. | 6 | 2 | 20 | 0 | 100 | 29 | 3 | 13 | 10 | 2 | 93 | 57 |
| 4 д | Хутурова Н.Б. | 2 | 5 | 15 | 0 | 100 | 32 | 0 | 9 | 7 | 6 | 68 | 41 |
| 4 е | Седых О.Ю. | 1 | 20 | 9 | 0 | 100 | 70 | 3 | 23 | 3 | 1 | 97 | 87 |
| 4 ж | Свинкевич А.Г. | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 31 | 1 | 7 | 10 | 8 | 69 | 31 |
| 4 з | Синюшкина Л.В. | 2 | 11 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3 | 14 | 7 | 1 | 96 | 68 |
| Итого | | 31 | 77 | 113 | 0 | 100 | 49 | 35 | 109 | 57 | 20 | 91 | 65 |

Математика

| клас с | учитель | Итоги 3 четверти | | | | У % | К % | Итоги ВПР | | | | У % | К % |
|--------------|-----------------|------------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 4 а | Хохлова Н.М. | 4 | 17 | 12 | 0 | 100 | 64 | 18 | 14 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| 4 б | Капустина Н.И. | 8 | 15 | 6 | 0 | 100 | 79 | 22 | 6 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| 4 в | Коронотова Е.В. | 6 | 14 | 11 | 0 | 100 | 65 | 12 | 15 | 3 | 1 | 97 | 87 |
| 4 г | Шабельник Е.М. | 5 | 10 | 12 | 0 | 100 | 56 | 8 | 11 | 6 | 2 | 96 | 70 |
| 4 д | Хутурова Н.Б. | 2 | 9 | 13 | 0 | 100 | 46 | 1 | 13 | 8 | 2 | 92 | 58 |
| 4 е | Седых О.Ю. | 7 | 14 | 6 | 0 | 100 | 78 | 19 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 ж | Свинкевич А.Г. | 2 | 12 | 12 | 0 | 100 | 54 | 4 | 18 | 4 | 0 | 100 | 84 |
| 4 з | Синюшкина Л.В. | 3 | 14 | 10 | 0 | 100 | 63 | 5 | 17 | 5 | 0 | 100 | 81 |
| Итого | | 37 | 105 | 82 | 0 | 100 | 63 | 89 | 102 | 28 | 5 | 98 | 85 |

Окружающий мир

| клас с | учитель | Итоги 3 четверти | | | | У % | К % | Итоги ВПР | | | | У % | К % |
|-----------|---------|------------------|---|---|---|-----|--------|--------------|---|---|---|-----|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4 а | Хохлова Н.М. | 7 | 18 | 7 | 0 | 100 | 78 | 9 | 19 | 4 | 0 | 100 | 87 |
| 4 б | Капустина Н.И. | 5 | 22 | 3 | 0 | 100 | 90 | 8 | 21 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| 4 в | Коронотова Е.В. | 7 | 12 | 8 | 0 | 100 | 70 | 8 | 15 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| 4 г | Шабельник Е.М. | 5 | 16 | 6 | 0 | 100 | 78 | 4 | 17 | 6 | 0 | 100 | 78 |
| 4 д | Хугурова Н.Б. | 5 | 11 | 7 | 0 | 100 | 69 | 1 | 15 | 7 | 0 | 100 | 69 |
| 4 е | Седых О.Ю. | 5 | 17 | 4 | 0 | 100 | 84 | 15 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| 4 ж | Свинкевич А.Г. | 3 | 19 | 7 | 0 | 100 | 76 | 2 | 17 | 10 | 0 | 100 | 65 |
| 4 з | Синюшкина Л.В. | 2 | 16 | 10 | 0 | 100 | 64 | 2 | 17 | 8 | 1 | 96 | 68 |
| Итого | | 39 | 131 | 52 | 0 | 100 | 77 | 49 | 131 | 41 | 1 | 99 | 81 |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по окружающему миру в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР (Русский язык)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 а | Ерцова Т.А. | 5 | 23 | 4 | 0 | 1 | 4 | 17 | 6 | 24 | 0 | 4 |
| 5 б | Ерцова Т.А. | 6 | 15 | 11 | 0 | 1 | 8 | 13 | 9 | 24 | 0 | 7 |
| 5 в | Исакова Ю.А. | 5 | 12 | 15 | 0 | 0 | 4 | 18 | 8 | 22 | 0 | 8 |
| 5 г | Ерцова Т.А. | 9 | 10 | 13 | 0 | 5 | 8 | 11 | 7 | 15 | 1 | 15 |
| 5 д | Фофанова Я.А. | 0 | 12 | 20 | 0 | 0 | 6 | 14 | 8 | 13 | 0 | 15 |
| 5 е | Фофанова Я.А. | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 10 | 15 | 5 | 15 | 0 | 15 |
| 5 ж | Фофанова Я.А. | 0 | 11 | 21 | 0 | 1 | 8 | 11 | 6 | 11 | 2 | 13 |
| 5 з | Исакова Ю.А. | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | 2 | 8 | 19 | 28 | 0 | 1 |
| Итого (256/233) | | 31 | 108 | 117 | 0 | 8 | 50 | 107 | 68 | 152 | 3 | 78 |
| % | | 12,1 | 42,2 | 45,7 | 0 | 3,43 | 21,46 | 45,92 | 29,18 | 65,24 | 1,29 | 33,48 |

Результаты ВПР (Математика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 а | Михайлова Л.Б. | 4 | 15 | 13 | 0 | 8 | 19 | 5 | 0 | 4 | 11 | 17 |
| 5 б | Новожилова МА | 5 | 17 | 10 | 0 | 7 | 10 | 8 | 2 | 9 | 6 | 12 |
| 5 в | Воробьева Е.И. | 3 | 12 | 17 | 0 | 2 | 13 | 7 | 7 | 11 | 6 | 12 |
| 5 г | Шахова С.В. | 7 | 18 | 7 | 0 | 4 | 5 | 16 | 4 | 16 | 0 | 13 |
| 5 д | Середкина В.В. | 4 | 16 | 12 | 0 | 1 | 7 | 13 | 10 | 21 | 0 | 10 |
| 5 е | Новожилова МА | 2 | 18 | 12 | 0 | 1 | 10 | 11 | 6 | 15 | 1 | 12 |
| 5 ж | Михайлова Л.Б. | 0 | 12 | 20 | 0 | 4 | 9 | 7 | 7 | 7 | 5 | 15 |
| 5 з | Середкина В.В. | 7 | 12 | 13 | 0 | 1 | 8 | 14 | 6 | 18 | 1 | 10 |
| Итого (256/232) | | 32 | 120 | 104 | 0 | 28 | 81 | 81 | 42 | 101 | 30 | 101 |
| % | | 12,5 | 46,9 | 40,6 | 0 | 12,07 | 34,91 | 34,91 | 18,1 | 43,53 | 12,93 | 43,53 |

Результаты ВПР (Биология)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 а | Михайлова М.В. | 8 | 20 | 4 | 0 | 1 | 19 | 11 | 0 | 13 | 1 | 17 |
| 5 б | Михайлова М.В. | 13 | 10 | 9 | 0 | 3 | 11 | 18 | 0 | 16 | 4 | 12 |
| 5 в | Михайлова М.В. | 10 | 10 | 12 | 0 | 1 | 6 | 22 | 1 | 16 | 2 | 12 |
| 5 г | Михайлова М.В. | 13 | 14 | 5 | 0 | 0 | 11 | 21 | 0 | 20 | 0 | 12 |
| 5 д | Михайлова М.В. | 15 | 12 | 5 | 0 | 0 | 5 | 21 | 5 | 22 | 1 | 8 |
| 5 е | Михайлова М.В. | 13 | 11 | 8 | 0 | 2 | 5 | 16 | 7 | 24 | 2 | 4 |
| 5 ж | Михайлова М.В. | 10 | 14 | 8 | 0 | 0 | 7 | 16 | 7 | 20 | 0 | 10 |
| 5 з | Михайлова М.В. | 4 | 12 | 16 | 0 | 2 | 7 | 18 | 4 | 17 | 1 | 13 |
| Итого (256/247) | | 86 | 103 | 67 | 0 | 9 | 71 | 143 | 24 | 148 | 11 | 88 |
| % | | 33,6 | 40,2 | 26,2 | 0 | 3,64 | 28,74 | 57,89 | 9,72 | 59,92 | 4,45 | 35,63 |

Результаты ВПР (История)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 а | Ошвинцева М.В. | 8 | 19 | 5 | 0 | 5 | 18 | 6 | 1 | 9 | 2 | 19 |
| 5 б | Ошвинцева М.В. | 9 | 14 | 9 | 0 | 4 | 16 | 8 | 0 | 7 | 3 | 18 |
| 5 в | Лещенко А.А. | 7 | 12 | 13 | 0 | 3 | 8 | 18 | 2 | 13 | 2 | 16 |
| 5 г | Ошвинцева М.В. | 7 | 15 | 10 | 0 | 5 | 17 | 8 | 0 | 8 | 5 | 17 |
| 5 д | Ошвинцева М.В. | 5 | 15 | 12 | 0 | 0 | 12 | 16 | 2 | 9 | 3 | 18 |
| 5 е | Лещенко А.А. | 4 | 18 | 10 | 0 | 3 | 14 | 11 | 2 | 10 | 6 | 14 |
| 5 ж | Лещенко А.А. | 4 | 11 | 17 | 0 | 1 | 15 | 11 | 4 | 10 | 10 | 11 |
| 5 з | Лещенко А.А. | 4 | 12 | 16 | 0 | 6 | 9 | 8 | 6 | 10 | 5 | 14 |
| Итого (256/239) | | 48 | 116 | 92 | 0 | 27 | 109 | 86 | 17 | 76 | 36 | 127 |
| % | | 18,8 | 45,3 | 35,9 | 0 | 11,3 | 45,61 | 35,98 | 7,11 | 31,8 | 15,06 | 53,14 |

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Результаты ВПР (Русский язык)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 а | Колосова Л.А. | 4 | 22 | 4 | 0 | 0 | 3 | 15 | 10 | 26 | 1 | 1 |
| 6 б | Колосова Л.А. | 5 | 10 | 15 | 0 | 0 | 6 | 10 | 12 | 25 | 0 | 3 |
| 6 в | Колосова Л.А. | 5 | 17 | 9 | 0 | 1 | 6 | 3 | 13 | 19 | 0 | 4 |
| 6 г | Исакова Ю.А. | 3 | 17 | 12 | 0 | 1 | 9 | 16 | 6 | 16 | 3 | 13 |
| 6 д | Шишкина Т.Р. | 5 | 12 | 14 | 0 | 5 | 6 | 8 | 10 | 13 | 3 | 13 |
| 6 е | Исакова Ю.А. | 5 | 14 | 12 | 0 | 2 | 11 | 7 | 5 | 12 | 1 | 12 |
| 6 ж | Шишкина Т.Р. | 3 | 14 | 13 | 1 | 2 | 7 | 7 | 12 | 15 | 2 | 11 |
| Итого (216/193) | | 30 | 106 | 79 | 1 | 11 | 48 | 66 | 68 | 126 | 10 | 57 |
| % | | 13,9 | 49,1 | 36,5 | 0,5 | 5,7 | 24,87 | 34,2 | 35,23 | 69,95 | 0,52 | 29,53 |

Результаты ВПР (Математика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверд или |
|------------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 а | Шахова С.А. | 7 | 20 | 3 | 0 | 2 | 14 | 10 | 0 | 15 | 0 | 11 |
| 6 б | Шахова С.А. | 5 | 16 | 9 | 0 | 0 | 4 | 19 | 7 | 22 | 0 | 8 |
| 6 в | Шахова С.А. | 6 | 18 | 7 | 0 | 0 | 4 | 12 | 5 | 18 | 0 | 3 |
| 6 г | Шахова С.А. | 4 | 20 | 8 | 0 | 0 | 3 | 18 | 5 | 24 | 0 | 2 |
| 6 д | Шахова С.А. | 8 | 14 | 9 | 0 | 0 | 4 | 19 | 6 | 24 | 0 | 5 |
| 6 е | Шахова С.А. | 6 | 12 | 13 | 0 | 1 | 13 | 11 | 6 | 14 | 2 | 15 |
| 6 ж | Денисова М.Г | 2 | 15 | 13 | 1 | 0 | 10 | 18 | 0 | 9 | 3 | 16 |
| Итого (216/191) | | 38 | 115 | 62 | 1 | 3 | 52 | 107 | 29 | 126 | 5 | 60 |
| % | | 17,6 | 53,2 | 28,8 | 0,4 | 1,57 | 27,23 | 56,02 | 15,18 | 65,97 | 2,62 | 31,41 |

Результаты ВПР (История)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|------------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 а | Ошвинцева М.В | 5 | 21 | 3 | 0 | 3 | 17 | 9 | 0 | 5 | 6 | 18 |
| 6 б | Ошвинцева М.В | 5 | 11 | 14 | 0 | 1 | 7 | 17 | 1 | 9 | 1 | 16 |
| 6 е | Иванова И.В. | 2 | 15 | 14 | 0 | 0 | 11 | 16 | 2 | 12 | 2 | 15 |
| 6 ж | Ошвинцева М.В | 3 | 12 | 14 | 2 | 2 | 14 | 11 | 1 | 4 | 4 | 20 |
| Итого (121/112) | | 15 | 59 | 45 | 2 | 6 | 49 | 53 | 4 | 30 | 13 | 69 |
| % | | 12,4 | 48,8 | 37,2 | 1,6 | 5,36 | 43,75 | 47,32 | 3,57 | 26,79 | 11,61 | 61,61 |

Результаты ВПР (География)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 в | Лаптева О.В. | 0 | 18 | 13 | 0 | 0 | 17 | 10 | 0 | 5 | 6 | 16 |
| 6 г | Лаптева О.В. | 6 | 19 | 7 | 0 | 3 | 17 | 7 | 0 | 5 | 3 | 19 |
| 6 д | Лаптева О.В. | 0 | 25 | 6 | 0 | 2 | 16 | 6 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| Итого (94/80) | | 6 | 62 | 26 | 0 | 5 | 50 | 23 | 2 | 13 | 12 | 55 |
| % | | 6,4 | 65,9 | 27,7 | 0 | 6,25 | 62,5 | 28,75 | 2,5 | 16,25 | 15,0 | 68,75 |

Результаты ВПР (Обществознание)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|----------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|----------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 в | Ошвинцева М.В. | 2 | 19 | 10 | 0 | 4 | 22 | 5 | 0 | 13 | 8 | 10 |
| 6 г | Иванова И.В. | 8 | 20 | 4 | 0 | 12 | 18 | 2 | 0 | 4 | 14 | 14 |
| 6 д | Иванова И.В. | 9 | 16 | 6 | 0 | 11 | 17 | 3 | 0 | 4 | 15 | 12 |
| Итого (94/94) | | 19 | 55 | 20 | 0 | 27 | 57 | 10 | 0 | 21 | 37 | 36 |
| % | | 20,2 | 58,5 | 21,3 | 0 | 28,72 | 60,64 | 10,64 | 0 | 22,34 | 39,36 | 38,3 |

Результаты ВПР (Биология)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6 а | Михайлова М.В. | 14 | 14 | 2 | 0 | 1 | 5 | 23 | 0 | 26 | 0 | 3 |
| 6 б | Михайлова М.В. | 7 | 20 | 3 | 0 | 1 | 11 | 12 | 1 | 14 | 1 | 10 |
| 6 е | Михайлова М.В. | 10 | 16 | 5 | 0 | 0 | 2 | 17 | 10 | 28 | 0 | 1 |
| 6 ж | Михайлова М.В. | 8 | 17 | 6 | 0 | 4 | 11 | 10 | 3 | 14 | 5 | 9 |
| Итого (112/111) | | 39 | 57 | 16 | 0 | 6 | 29 | 62 | 14 | 82 | 6 | 23 |
| % | | 34,8 | 50,9 | 14,3 | 0 | 5,41 | 26,13 | 55,86 | 12,61 | 73,87 | 5,41 | 20,72 |

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Результаты ВПР (Русский язык)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|-------|----------------|------------------|----|----|---|-----------|---|----|---|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7 а | Горянская И.В. | 2 | 10 | 19 | 0 | 2 | 4 | 18 | 4 | 9 | 0 | 19 |
| 7 б | Горянская И.В. | 1 | 13 | 18 | 0 | 0 | 3 | 18 | 7 | 13 | 0 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 7 в | Горянская И.В. | 2 | 10 | 19 | 1 | 0 | 8 | 19 | 4 | 10 | 1 | 20 | |
| 7 г | Костылева Г.Г. | 0 | 12 | 20 | 0 | 0 | 5 | 16 | 9 | 17 | 1 | 12 | |
| 7 д | Максимова И.В. | 1 | 16 | 15 | 0 | 1 | 12 | 15 | 1 | 5 | 1 | 23 | |
| 7 е | Максимова И.В. | 5 | 12 | 15 | 0 | 3 | 10 | 16 | 0 | 4 | 0 | 25 | |
| 7 ж | Максимова И.В. | 2 | 9 | 20 | 0 | 1 | 6 | 21 | 1 | 6 | 1 | 22 | |
| Итого (222/204) | | 13 | 82 | 126 | 1 | 7 | 48 | 123 | 25 | 64 | 4 | 136 | |
| % | | | | | | | 3,43 | 23,53 | 60,29 | 12,75 | 31,37 | 1,96 | 66,67 |

Результаты ВПР (Математика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7а | Воробьева Е.И. | 3 | 8 | 20 | 0 | 3 | 3 | 12 | 4 | 6 | 2 | 14 |
| 7 б | Воробьева Е.И. | 3 | 12 | 17 | 0 | 1 | 4 | 6 | 7 | 12 | 0 | 6 |
| 7 в | Воробьева Е.И. | 2 | 14 | 16 | 0 | 0 | 5 | 17 | 5 | 16 | 0 | 11 |
| 7 г | Воробьева Е.И. | 0 | 7 | 25 | 0 | 0 | 4 | 19 | 2 | 5 | 1 | 19 |
| 7 д | Михайлова Л.Б. | 0 | 9 | 23 | 0 | 0 | 6 | 17 | 5 | 8 | 0 | 20 |
| 7 е | Михайлова Л.Б. | 1 | 10 | 21 | 0 | 1 | 3 | 9 | 5 | 6 | 1 | 11 |
| 7 ж | Михайлова Л.Б. | 1 | 8 | 22 | 0 | 1 | 3 | 14 | 5 | 7 | 2 | 14 |
| Итого (222/161) | | 10 | 68 | 144 | 0 | 6 | 28 | 94 | 33 | 60 | 6 | 95 |
| % | | 4,5 | 30,6 | 64,9 | 0 | 3,73 | 17,39 | 58,39 | 20,5 | 37,27 | 3,73 | 59,01 |

Результаты ВПР (Биология)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7 б | Михайлова М.В. | 11 | 10 | 11 | 0 | 0 | 2 | 24 | 4 | 21 | 0 | 9 |
| 7 в | Михайлова М.В. | 7 | 19 | 6 | 0 | 0 | 2 | 27 | 1 | 25 | 0 | 5 |
| 7 е | Михайлова М.В. | 8 | 13 | 11 | 0 | 1 | 11 | 15 | 2 | 16 | 1 | 12 |
| 7 ж | Михайлова М.В. | 7 | 7 | 17 | 0 | 0 | 1 | 28 | 0 | 14 | 0 | 15 |
| Итого (127/118) | | 33 | 49 | 45 | 0 | 1 | 16 | 94 | 7 | 76 | 1 | 41 |
| % | | 25,9 | 38,6 | 35,5 | 0 | 0,85 | 13,56 | 79,66 | 5,93 | 64,41 | 0,85 | 34,75 |

Результаты ВПР (География)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7а | Миронова Л.Н. | 3 | 16 | 12 | 0 | 0 | 8 | 23 | 0 | 15 | 1 | 15 |
| 7 г | Миронова Л.Н. | 1 | 20 | 11 | 0 | 0 | 4 | 22 | 1 | 17 | 0 | 10 |
| 7 ж | Миронова Л.Н. | 1 | 16 | 14 | 0 | 0 | 7 | 19 | 3 | 12 | 0 | 17 |
| Итого (94/87) | | 5 | 52 | 37 | 0 | 0 | 19 | 64 | 4 | 44 | 1 | 42 |
| % | | 5,3 | 55,3 | 39,4 | 0 | 0 | 21,84 | 73,56 | 4,6 | 50,57 | 1,15 | 48,28 |

Результаты ВПР (Обществознание)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7 в | Гринева Э.И. | 4 | 15 | 13 | 0 | 0 | 4 | 20 | 4 | 19 | 0 | 9 |
| 7 е | Гринева Э.И. | 5 | 10 | 17 | 0 | 0 | 5 | 19 | 4 | 13 | 1 | 14 |
| Итого (64/56) | | 9 | 25 | 30 | 0 | 0 | 9 | 39 | 8 | 32 | 1 | 23 |
| % | | 14,1 | 39,1 | 46,8 | 0 | 0 | 16,07 | 69,64 | 14,29 | 57,14 | 1,79 | 41,07 |

Результаты ВПР (Физика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7а | Рачинская Е.В. | 3 | 13 | 15 | 0 | 2 | 9 | 12 | 4 | 11 | 3 | 13 |
| 7г | Рачинская Е.В. | 0 | 10 | 22 | 0 | 0 | 3 | 14 | 10 | 12 | 1 | 14 |
| 7д | Рачинская Е.В. | 0 | 12 | 20 | 0 | 3 | 9 | 10 | 2 | 4 | 7 | 14 |
| Итого (95/78) | | 3 | 35 | 57 | 0 | 5 | 21 | 36 | 16 | 27 | 10 | 41 |
| % | | 3,2 | 36,8 | 60,0 | 0 | 6,41 | 26,92 | 46,15 | 20,51 | 34,62 | 12,82 | 52,56 |

Результаты ВПР (История)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7 б | Гринева Э.И. | 3 | 14 | 15 | 0 | 1 | 13 | 14 | 0 | 6 | 4 | 18 |
| 7 д | Гринева Э.И. | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 8 | 20 | 2 | 13 | 0 | 17 |
| Итого (64/58) | | 7 | 26 | 31 | 0 | 1 | 21 | 34 | 2 | 19 | 4 | 35 |
| % | | 10,9 | 40,6 | 48,5 | 0 | 1,72 | 36,21 | 58,62 | 3,45 | 32,76 | 6,9 | 60,34 |

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрназдора.

Результаты ВПР (Русский язык)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 а | Стрекаловская | 3 | 16 | 13 | 0 | 7 | 8 | 12 | 3 | 9 | 5 | 16 |
| 8 б | Фофанова Я.А. | 0 | 7 | 25 | 0 | 0 | 6 | 8 | 14 | 16 | 0 | 12 |
| 8 в | Фофанова Я.А. | 3 | 10 | 19 | 0 | 0 | 7 | 11 | 9 | 19 | 0 | 8 |
| 8 г | Фофанова Я.А. | 5 | 5 | 22 | 0 | 1 | 11 | 6 | 9 | 17 | 0 | 10 |
| 8 д | Костылева Г.Г. | 1 | 16 | 15 | 0 | 2 | 7 | 4 | 13 | 19 | 0 | 7 |
| Итого (160/138) | | 12 | 54 | 94 | 0 | 10 | 39 | 41 | 48 | 80 | 5 | 53 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|------|---|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| % | 7,5 | 33,8 | 58,7 | 0 | 0,72 | 28,26 | 29,71 | 34,78 | 57,97 | 3,62 | 38,41 |
|---|-----|------|------|---|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|

Результаты ВПР (Математика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|----------|-----------|-------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 а | Середкина В.В. | 8 | 12 | 12 | 0 | 0 | 5 | 11 | 3 | 15 | 1 | 3 |
| 8 б | Середкина В.В. | 1 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 16 | 0 | 5 |
| 8 в | Середкина В.В. | 4 | 9 | 18 | 0 | 0 | 1 | 13 | 13 | 18 | 2 | 7 |
| 8 г | Середкина В.В. | 6 | 13 | 14 | 0 | 0 | 2 | 18 | 6 | 20 | 0 | 6 |
| 8 д | Середкина В.В. | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 2 | 18 | 3 | 13 | 0 | 10 |
| Итого (160/116) | | 23 | 57 | 80 | 0 | 0 | 10 | 74 | 32 | 82 | 3 | 31 |
| % | | 14,4 | 35,5 | 50,0 | 0 | 0 | 8,62 | 63,79 | 27,59 | 70,69 | 2,59 | 26,72 |

Результаты ВПР (Физика)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 а | Рачинская ЕВ | 6 | 17 | 9 | 0 | 5 | 10 | 5 | 4 | 9 | 4 | 11 |
| Итого (32/24) | | 6 | 17 | 9 | 0 | 5 | 10 | 5 | 4 | 9 | 4 | 11 |
| % | | 18,8 | 53,1 | 28,1 | 0 | 20,83 | 41,67 | 20,83 | 16,67 | 37,5 | 16,67 | 45,83 |

Результаты ВПР (Химия)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 в | Абашеева Т.В. | 6 | 16 | 10 | 0 | 4 | 14 | 6 | 4 | 7 | 3 | 18 |
| 8 г | Абашеева Т.В. | 5 | 14 | 13 | 0 | 9 | 8 | 7 | 2 | 5 | 9 | 12 |
| Итого (64/54) | | 11 | 30 | 23 | 0 | 13 | 22 | 13 | 6 | 12 | 12 | 30 |
| % | | 17,2 | 46,9 | 35,9 | 0 | 24,07 | 40,74 | 24,07 | 11,11 | 22,22 | 22,22 | 55,56 |

Результаты ВПР (История)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 а | Лешенко А.А. | 9 | 17 | 6 | 0 | 8 | 13 | 8 | 0 | 6 | 2 | 21 |
| 8 д | Лешенко А.А. | 9 | 16 | 7 | 0 | 1 | 6 | 18 | 2 | 21 | 1 | 5 |
| Итого (64/56) | | 18 | 33 | 13 | 0 | 9 | 19 | 26 | 2 | 27 | 3 | 26 |
| % | | 28,1 | 51,6 | 20,3 | 0 | 16,07 | 33,93 | 46,43 | 3,57 | 48,21 | 5,36 | 46,43 |

Результаты ВПР (География)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 в | Лаптева О.В. | 3 | 13 | 16 | 0 | 1 | 15 | 11 | 4 | 8 | 5 | 18 |
| Итого (32/31) | | 3 | 13 | 16 | 0 | 1 | 15 | 11 | 4 | 8 | 5 | 18 |
| % | | 9,4 | 40,6 | 50,0 | 0 | 3,23 | 48,39 | 35,48 | 12,9 | 25,81 | 16,13 | 58,06 |

Результаты ВПР (Обществознание)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтверди ли отметки |
|----------------------|--------------|------------------|-------------|-------------|----------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 б | Лещенко А.А. | 4 | 15 | 13 | 0 | 1 | 6 | 16 | 6 | 16 | 0 | 13 |
| 8 г | Лещенко А.А. | 8 | 15 | 9 | 0 | 4 | 17 | 8 | 3 | 11 | 1 | 20 |
| Итого (64/61) | | 12 | 30 | 22 | 0 | 5 | 23 | 24 | 9 | 27 | 1 | 33 |
| % | | 18,8 | 46,9 | 34,3 | 0 | 8,2 | 37,7 | 39,34 | 14,75 | 44,26 | 1,64 | 54,1 |

Результаты ВПР (Биология)

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Итоги ВПР | | | | Понизили отметки | Повысили отметки | Подтвердили отметки |
|----------------------|---------------|------------------|-------------|-------------|----------|-----------|-------------|--------------|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 8 б | Абашеева Т.В. | 3 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 19 | 6 | 16 | 0 | 9 |
| 8 д | Абашеева Т.В. | 10 | 15 | 7 | 0 | 0 | 1 | 20 | 7 | 24 | 0 | 4 |
| Итого (64/53) | | 13 | 33 | 18 | 0 | 0 | 1 | 39 | 13 | 40 | 0 | 13 |
| % | | 20,3 | 51,6 | 28,1 | 0 | 0 | 1,89 | 73,58 | 24,53 | 75,47 | 0 | 24,53 |

Результаты проектно-исследовательской деятельности

Порядок организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 3-4, 5-11 классов определяется «Положением о проектной деятельности обучающихся».

На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся обеспечивает углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В 5-7 и 11 классах подготовка и защита проектно-исследовательских работ, требующих долгосрочного выполнения (в течение четверти и более), осуществляется в порядке индивидуальной работы с отдельными обучающимся. Обучающиеся этих классов, как правило, вовлечены в краткосрочные проекты в рамках отдельных (серии занятий) урочных и внеурочных занятий.

В 8-9 и 10 классах подготовка и защита проектно-исследовательских работ, требующих долгосрочного выполнения (в течение четверти и более), являются

обязательной. С целью педагогического сопровождения выполняемых работ, формирования навыков и умений проектно-исследовательской деятельности в 8-9 классах обучающимся предлагается курс внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

В 10 классе реализуется учебный курс «Индивидуальный проект».

В 9 и 10 классе обучающиеся в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования защищают итоговый индивидуальный проект. Защита итогового индивидуального проекта - является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» созданы необходимые условия для достижения метапредметных образовательных результатов через проектно-исследовательскую деятельность. Описание основных элементов модели сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников 8-10 классов в условиях цифровой образовательной среды представлено в таблице.

Эффективность модели сопровождения проектно-исследовательской деятельности подтверждается положительной динамикой образовательных результатов обучающихся.

Динамика успешности выполнения проектно-исследовательской работы по критерию (образовательных результатов) по итогам защиты проектно-исследовательских работ в 8-10 классах

| № п/п | Критерии | 2022 год | | | 2023 год | | |
|-------------------------|--|--|-------|--------|----------|-------|--------|
| | | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. |
| | | Успешность выполнения проектно-исследовательской работы по критерию, % | | | | | |
| 1. | Степень изученности и глубина понимания темы проекта | 55,8 | 62,2 | 75,2 | 56,9 | 70,8 | 76,2 |
| 2. | Планирование и выбор способов достижения цели и задач | 57,4 | 67,9 | 88,8 | 53,3 | 71,3 | 88,9 |
| 3. | Культура выступление и презентация проекта | 54,8 | 62,6 | 78,3 | 42,9 | 65,0 | 80,5 |
| 4. | Качество результатов проектно-исследовательской работы | 53,4 | 63,8 | 84,6 | 60,5 | 67,5 | 85,1 |
| 5. | Самоанализ и самооценка проектной работы | 50,2 | 60,9 | 82,2 | 56,2 | 67,9 | 82,5 |
| Среднее значение | | 54,3 | 63,4 | 81,6 | 53,9 | 68,5 | 82,6 |

Анализ динамики успешности выполнения проектно-исследовательской работы по итогам защиты проектно-исследовательских работ в 8-10 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в рамках одного учебного года обучающиеся более старших классов демонстрируют стабильно более высокие результаты, чем учащиеся младших классов;

- по сравнению с прошлым годом по всем критериям успешность выполнения работ была оценена экспертами ниже, чем в прошлом году;
- одновременно с этим обучающиеся 9 класса продемонстрировали более высокие результаты выполнения работ, чем те, которые были у них в 8 классе;
- наибольшее затруднение вызывает самоанализ и самооценка проектной работы;
- успешнее всего обучающиеся справляются с планированием и выбор способов достижения цели и задач.

Анализ результатов выполнения работы и возможных причины результатов позволяет сформулировать следующие рекомендации на 2024 год:

- продолжить работу по повышению качества сопровождения и оценивания педагогами проектно-исследовательских работ;
- принять дополнительные меры по диагностике и развитию регулятивных универсальных учебных действий обучающихся, методической поддержки педагогов по вопросам развития регулятивных универсальных учебных действий.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

В период с сентября по декабрь в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» проходил школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» проводился с **19 сентября по 28 октября 2023г.** по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, астрономия.

Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Общее количество участников школьного этапа ВСОШ среди учащихся 4-11 классов составило 611 учащихся (в 2022 году - 410 человек).

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2023 году:

| класс/ предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------|
| английский язык | 0 | 14 | 19 | 15 | 8 | 5 | 6 | 4 | 71 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| русский язык | 15 | 17 | 21 | 15 | 13 | 12 | 7 | 2 | 102 |
| география | 0 | 5 | 6 | 6 | 9 | 21 | 4 | 3 | 54 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| история | 0 | 8 | 16 | 5 | 5 | 7 | 4 | 1 | 4 |
| экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| литература | 0 | 5 | 15 | 7 | 12 | 5 | 3 | 1 | 48 |
| технология_ девочки | 0 | 8 | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| технология_ мальчик | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| обществознание | 0 | 0 | 6 | 1 | 5 | 9 | 14 | 4 | 39 |
| физическая культура | 0 | 4 | 5 | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 21 |
| МХК | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| биология | 0 | 6 | 3 | 0 | 7 | 7 | 3 | 1 | 27 |
| физика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0 | 9 |
| астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 0 | 54 | 20 | 18 | 15 | 5 | 17 | 0 | 129 |
| информатика | 0 | 4 | 8 | 1 | 4 | 6 | 1 | 0 | 24 |
| 2023 | 15 | 126 | 117 | 82 | 103 | 90 | 60 | 18 | 611 |
| 2022 | (0) | (62) | (54) | (79) | (87) | (76) | (33) | (19) | (410) |

Участие школьников в мероприятиях разного уровня в 2023 году:

| Сроки | Наименование | Участники (классы) | Результаты |
|------------------------------|---|---|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| Январь | Интеллектуальный конкурс «Математическая абака» | 6 «Д» | Призеры https://t.me/granovskayasosh/812 |
| Февраль | Военно-спортивный праздник «День призывника» в д. Куда на базе спортивного комплекса МУК КСК Хомутовского МО (Соревнования) | 8-11кл. | Победители (метание) Призеры (квиз) |
| Районный уровень | | | |
| Январь | Олимпиада по математике (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ») | 8 «Г», 8 «А», 8 «Д». | Участники |
| Февраль | Фестиваль «Виват, Россия молодая!» | 5-11кл | Призёры (3 место) https://t.me/granovskayasosh/1058 |
| Февраль | Флешмоб .Улица#Ночь#Фонарь# | 2 «Б», 2 «Ж». | Участники |
| Февраль | «Президентские состязания» | 4 «Б» | Участники |
| Февраль | Турнир знатоков права в рамках марафона "Политсезон - 2023". | 10 «А», 10 «Б». | Участники |
| Март | Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» | 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 «А», 6 «В», 7 «Г», 9 «А», 10 «А», 10 «Б». | Лауреаты 1 «Б», участники |
| Март | Рандеву с книгой | 3 «А», 3 «Б», 3 «Е», 3 «З». | Призёры 3 место 3 «А» и 3 «Е», 3 «В» и 3 «Б» участники |
| Март | Конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования «от идеи до воплощения» | 5 «Б», 5 «В» | Победители https://t.me/granovskayasosh/1058 |
| Март | Конкурс кроссвордов на тему "Азбука избирательных прав" в рамках марафона "Политсезон - 2023" | 5 «Б» | Участники |
| Март | Конкурс агидбригад «Нам выбирать наше будущее» в рамках марафона "Политсезон - 2023" | 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А». | Участники https://t.me/granovskayasosh/1094 |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|
| Апрель | Конкурс чтецов "Не смолкнет поэтическая лира" | 1-11 кл. | Победитель Участники https://t.me/granovskayasosh/1236 |
| Апрель | Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» | Коллектив | Победители https://t.me/granovskayasosh/1265 https://t.me/granovskayasosh/1320 |
| Апрель | Фестиваль самодеятельности художественного творчества | Коллектив педагогов | Участники https://t.me/granovskayasosh/1296 |
| Ноябрь | «Большая педагогическая игра». Фестиваль родителей и учеников. | 8-10 классы, педагоги, родители. | Победители |
| Декабрь | Конкурс чтецов «Декабристы, испытание Сибирью!» | 1, 8, 11 кл. | Призеры https://t.me/granovskayasosh/2741 |
| Городской уровень | | | |
| Март | Открытое первенство г. Иркутска по адаптивному конному спорту по специальной олимпийской программе | 5 «Б» | Призеры |
| Апрель | Олимпиада по географии «Географический диктант» | 10А кл. | Призёр, участники https://t.me/granovskayasosh/1263 |
| Региональный уровень | | | |
| Январь-февраль | Конкурс презентаций «Преступный сюжет в русской классической литературы». | 9 «Г», 10 «А», 10 «Б». | Участники |
| Февраль | Конкурс по статистике «Тренд» | 6 «Д» | Призеры |
| Апрель | VI региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ «Я-исследователь» | 2 «Б» | Призеры https://t.me/granovskayasosh/1327 |
| Апрель | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» | 2 «Б» | Призеры |
| Апрель | Межрегиональный конкурс по смысловому чтению «Смыслоград» для учащихся 5-6 классов | 5 «Б», 6 «Г» | Участие |
| Апрель | Конкурс «Байкальские миражи» | Студия «Апельсин» | Победители https://t.me/granovskayasosh/1264 |
| Май | Международный конкурс талантов «Кит» | Студия «Апельсин» | Призеры (3 место) |
| Декабрь | Конкурс творческих проектов | 2Б | Призер |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | | 2 место https://t.me/granovskayasosh/2728 |
| Всероссийский уровень | | | |
| Январь | Акция «Покормите птиц зимой» | | https://t.me/granovskayasosh/842 |
| Февраль | Посылка солдату, Письма солдату | | |
| Апрель | День земли | | https://t.me/granovskayasosh/1285 |
| Май | Окна Победы | | https://t.me/granovskayasosh/1346 |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка» | | https://t.me/granovskayasosh/1367 |
| Сентябрь | Акция «Часовые памяти». День окончания Второй Мировой войны. | | https://vk.com/wall-215708562_592 |
| Сентябрь | Международный день грамотности | | https://vk.com/wall-215708562_608 |
| Сентябрь | Акция «День знаний!» «Самолётик будущего» | | https://vk.com/wall-215708562_590 |
| Октябрь | Акция «Международный день музыки» | | https://vk.com/wall-215708562_677 |
| Октябрь | Акция «День пожилого человека» | | https://vk.com/wall-215708562_676 |
| Октябрь | Экологическая акция "Батарейки, сдавайтесь!" | | https://t.me/granovskayasosh/729 https://t.me/granovskayasosh/1275 |
| Октябрь | Акция «Международный день музыки» | | https://vk.com/wall-215708562_677 |
| Октябрь | День защиты животных | | https://vk.com/wall-215708562_683 |
| Октябрь | Акция «День Учителя» | | https://vk.com/wall-215708562_693 https://vk.com/wall-215708562_693 |
| Октябрь | Акция «Папа может» приурочена ко Дню отца. | | https://vk.com/wall-215708562_741 https://vk.com/wall-215708562_745 |
| Ноябрь | Акция «Подари книгу библиотеке» ко Дню школьных библиотек | | https://vk.com/wall-215708562_777 |
| Ноябрь | День народного единства | | https://vk.com/wall-215708562_820 |
| Ноябрь | Всероссийская акция День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ | | https://vk.com/wall-215708562_843 |
| Ноябрь | Международный день толерантности | | https://vk.com/wall-215708562_873 |
| Ноябрь | День матери | | https://vk.com/wall-215708562_896 https://vk.com/wall-215708562_896 |
| Декабрь | День волонтера | | https://t.me/granovskayasosh/2662 |
| Декабрь | День Героев Отечества | | |
| Декабрь | Акция «День конституции» | | https://t.me/granovskayasosh/2721 |

| | | |
|---------|------------------------------|---|
| Декабрь | Акция «Движение добрых дел» | https://t.me/granovskayasosh/2772 |
| Декабрь | Акция «Российский Дед Мороз» | https://t.me/granovskayasosh/2817 |

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Немаловажным показателем работы педагогического коллектива является распределение выпускников 9 и 11 классов.

1. Сведения о распределении выпускников 9-го класса

| Показатель | чел./% |
|--|----------|
| Всего выпускников | 128/100% |
| Продолжили обучение в 10 классе в своей образовательной организации | 42/32,8% |
| Продолжили обучение в 10 классе в другой общеобразовательной организации (указать наименование населенного пункта) | 0 |
| Продолжили обучение в организациях профессионального образования: | 86/67,2% |
| в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов | 0 |
| вт.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов | 86/67,2% |
| Трудоустроено | 0 |
| Служат в рядах Российской Армии | 0 |
| Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| УИН (СИЗО и др.) | 0 |

2. Сведения о распределении выпускников 11-го класса

| Показатель | чел./% |
|---|----------|
| Всего выпускников | 28/100% |
| Продолжили обучение в организациях профессионального образования | 26/96,4% |
| в т.ч. высшего образования | 14/50% |
| в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов | 0 |
| в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов | 0 |
| в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов | 14/50% |
| вт.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов | 0 |
| Трудоустроено | 1 |
| Служат в рядах Российской Армии | 0 |
| Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |
| УИН (СИЗО и др.) | 0 |

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Выпускница 2022-2023 учебного года поступила в Иркутский педагогический колледж.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году педагогический состав школы был представлен так:

| Должность | На 1.01.2023г. | На 1.09.1023г. |
|---------------------------------------|----------------|----------------|
| Директор | 1 | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 2 | 2 |
| Педагог-организатор | 10 | 17 |
| Учитель начальных классов | 33 | 39 |
| Учитель русского языка и литературы | 9 | 9 |
| Учитель математики и информатики | 7 | 11 |
| Учитель естественно-научных предметов | 2 | 4 |
| Учитель технологии и искусства | 7 | 7 |
| Социальный педагог | 3 | 3 |
| Учитель английского языка | 6 | 8 |
| Учитель физической культуры и ОБЖ | 5 | 7 |
| Учитель-логопед | 3 | 3 |
| Педагог-психолог | 4 | 6 |
| Тьютор | 1 | 2 |
| Учитель-дефектолог | 2 | 3 |
| Итого: | 95 | 122 |
| Укомплектованность, % | 100 | 100 |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Непрерывность профессионального развития:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

По результатам аттестации в 2023 году 20% (24 педагога) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 16% (20 педагогов) учителей имеют первую квалификационную категорию, 64% учителей не имеют категории – это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя.

В 2023 году учителя прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов школы в 2023 году:

| Сроки | Организатор | Форма | Тема курсов | Кол-во человек, должность |
|---------|--|-------|---|---------------------------|
| Январь | ООО «Центр инновационного воспитания» | Курсы | Основные аспекты прав и интересов детей | 1 соц |
| Январь | ООО «Центр инновационного воспитания» | Курсы | Организация служб школьной медиации в образовательных организациях | 1 соц |
| Январь | РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте России) | Курсы | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов продвинутого уровня), | 1 |
| Январь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» | 1 |
| Январь | РАНХиГС | Курсы | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов продвинутого уровня | 1 |
| Январь | Цифровая экосистема ДПО | Курсы | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя | 1 |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации» | 1 психолог |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС | 1 дефектолог |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ» | 1 психолог |

| | | | | |
|--------|---|------------------|---|--------------------------|
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 1 дефектолог |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» | 2 |
| Март | Инфоурок г. Смоленск | Курсы | «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) | 1 |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», | 1 |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», | 1 |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» | 2 |
| Апрель | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации". | 2 логопед, дефектолог |
| Апрель | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Построение образовательной среды для учащихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования» | 1 психолог |
| Апрель | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» | 2 |
| Апрель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанцион но | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» | 1 учитель р.я |
| Апрель | ЦРК «Аттестатика» | Дистанцион но | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 1 |
| Апрель | ЦРК «Аттестатика» | Дистанцион но | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 1 |
| Апрель | ОУ Фонд «Педагогический | Дистанцион | «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы» | 1 |

| | | | | |
|--------|---|------------------|--|--------------------------|
| | университет «Первое сентября» | но | | |
| Апрель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанцион но | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (литература)» | 1 |
| Апрель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанцион но | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (литература)» | 1 |
| Апрель | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овиях образовательной организации". | 2 логопед, дефектолог |
| Май | АНОДО «ЛингваНова» | дистанцион но | «Иновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе м родителями в соответствии с ФГОС» | 1 |
| Май | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика; | Курсы | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранный язык»; | 6 |
| Май | ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» | Курсы | «Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» | 1 |
| Май | ООО «Центр развития компетенции Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» | 1 |
| Май | автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования | Курсы | «Иновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» | 1 |

| | | | | |
|--------|--|--------------|--|--|
| | «ЛингваНова» | | | |
| Май | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»; | 6 |
| Май | Яндекс-учебник | Курсы | «Использование в учебном процессе цифровых технологий» | 1 |
| Май | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» | |
| Июнь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» | |
| Июль | ООО «Инфоурок» | Дистанционно | «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» | |
| Июль | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Дистанц. | Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36 часов, | 1 уч технологии |
| Август | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» | 8 – 3 логопед, дефектолог 4 психолог 1 |
| Август | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» | Курсы | «Содержание и развитие финансовой грамотности обучающихся» | |
| Август | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры, в рамках курса ОРК и СЭ», | |
| Август | ООО «Центр инновационного воспитания» | Курсы | Основы обеспечения информационной безопасности детей | |
| Август | ООО «Центр инновационного воспитания» | Курсы | Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании | |
| Август | ООО «Центр инновационного воспитания» | Курсы | Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации | 1 соц пед |

| | | | | |
|----------|---|--------------|--|--|
| Август | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» | Курсы | «Содержание и развитие финансовой грамотности обучающихся», | |
| Август | ГАУ ДПО ИРО | Курсы | «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» | 8 – 3 логопед, дефектолог 4 психолог 1 |
| Август | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» | Курсы | «Содержание и развитие финансовой грамотности обучающихся» | |
| Август | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» | |
| Август | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» | |
| Сентябрь | ООО «Инфоурок» | Дистанционно | «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» | |
| Сентябрь | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанционно | «Профилактика деструктивного поведения через кибербезопасность» | |
| Сентябрь | ООО «Инфоурок» | Дистанционно | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и СОО» | |
| Октябрь | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанционно | «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка» | |
| Октябрь | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Дистанционно | «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника» | |

| | | | | |
|---------|--|-------------------|--|----------------|
| Октябрь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика; | Курсы | 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»; | |
| Октябрь | «Институт развития образования Иркутской области» | Курсы | «Методика обучения оказанию первой помощи в курсах ОБЖ» | |
| Октябрь | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | Курсы | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, | |
| Октябрь | «Педагогический университет Первое сентября» | Курсы | Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения и планируем реализацию», | |
| Октябрь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика | Курсы | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» | |
| Октябрь | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | Заочно – дистанц. | Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)» в объеме 30 часов. | Луч технологии |
| Октябрь | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | Заочно – дистанц. | Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)» в объеме 30 часов. | Луч технологии |
| Ноябрь | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»; | Курсы | «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО» | |

| | | | | |
|--------|--|--------------|---|--------------|
| Ноябрь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»; | Курсы | 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»; | |
| Ноябрь | ФГБОУ высшего образования «ИРНИТУ» Центр электронного обучения г.Иркутск | Курсы | «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» | 1 зам по УВР |
| Ноябрь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»; | |
| Ноябрь | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»; | Курсы | «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО» | |
| Ноябрь | Автономная некоммерческая организация «центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | Курсы | «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; | |
| Ноябрь | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Курсы | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» | |
| Ноябрь | АНО ДПО Институт современного образования, | Курсы | Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС общего образования, | 1 психолог |
| Ноябрь | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Дистанционно | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» | |
| Ноябрь | Цифровая экосистема дополнительного | Дистанционно | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в | |

| | | | | |
|---------|---|----------------|---|-----------------------------|
| | профессионального образования | | условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» | |
| Ноябрь | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | Дистанционно | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» | |
| Декабрь | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Курсы | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 76 педагогические работники |
| Декабрь | Автономная некоммерческая организация «центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»; | Курсы | «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; | |
| Декабрь | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | Курсы | Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» | |
| Декабрь | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки оу университет» | Курсы | «Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС» | |
| Декабрь | ФГБОУ ВО ИГУ | Диплом магистр | специалитет «Психология» | 1 психолог |
| Декабрь | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | Курсы | «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» | |
| Декабрь | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки оу университет» | Курсы | «Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС» | |
| Декабрь | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки | Курсы | Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики | |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------|----------|---|-----------------|
| | и повышения квалификации педагогов» | | | |
| Декабрь | ООО «Центр инновационного воспитания» | Дистанц. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. | 1 уч технологии |

Участие педагогов школы в семинарах и конференциях в 2023 году:

| Сроки | Организация | Форма | Название мероприятия | Кол-во человек, должность |
|---------|--|--|--|--|
| Январь. | Иркутский аграрный техникум | Всероссийский уровень | НПК «Инновационно-образовательная деятельность: от теории к практике», | Диплом призера Учитель химии |
| Январь | | Региональные педагогические чтения, посвященных педагогическому наследию Е.Н. Ильина | «Применение педагогических идей Е.Н. Ильина в современном образовательном процессе на уроках математики и во внеурочное время» | 1 учитель математики |
| Январь | МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» | Муниципальный | «Проектная деятельность – средство реализации ФГОС как необходимое условие формирования ключевых компетенций для жизни и успешной самореализации ученика», | семинар-практикум, 4 уч нач кл |
| Январь | НОУ ДПО «Институт СДП» | Всероссийский | вебинар «Практикум: «Прокачка умений решать олимпиадные задачи» | 1 уч нач кл |
| Январь | НОУ ДПО «Институт СДП» | Международный | XV международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» секция: «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке» | 1 уч нач кл |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Семинар | Семинар по итогам конкурса интегрированных уроков «Практика интеграции»» | Сертификат участника семинара, эксперта, 1 история |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | Методическая школа Особенности КИМ ОГЭ по истории в 2023 г. | Сертификат участника |

| | | | | |
|---------|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | методической школы 1, история |
| Февраль | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции» | 1 учитель нач кл |
| Февраль | «Академия Минпросвещения России» | Международный | V Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инновация | 1 уч технологии |
| Февраль | Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» | Региональный | Конкурс графической грамотности учителей технологии Иркутской области | 1 уч технологии |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой» | 4 учитель нач кл |
| Март | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | Итоги реализации регионального интерактивного проекта "Рандеву с книгой" | Сертификат участника, 1 история |
| Март | Институт развития образования Иркутской области | Региональный | IV региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» | 1 уч технологии |
| Март | Институт развития образования Иркутской области | Муниципальный | «Современные технологии преподавания» Очная (В рамках Метод.недели района | 3 уч технологии 1 уч. изо |
| Апрель | МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» | Муниципальный | Методическая кейс-сессия «Строим современный эффективный урок: от теории до практики», | 3 уч нач кл |
| Май, | АНОДО «ЛингваНова» | Форум | «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» | Горянская Ирина Викторовна |
| Май, | АНОДО «ЛингваНова» | Образовательное движение | «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» | Горянская Ирина Викторовна |
| Октябрь | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» | Конкурс профессионального мастерства | Профи - 2023 | Победитель, 1 история |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Октябрь | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» | Конкурс профессионал ьного мастерства | Профи -2023 | 2 участника |
| Октябрь | МКУ ИРМО «Ресурсно- методически й центр» | Муниципальн ый | Форсайт – сессия для обучающихся и педагогов | 2 педагог- психолог |
| Октябрь | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» | Общешкольны й | Тренинг для коллектива «В гармонии через движение!» | 1 педагог- психолог |
| Октябрь | МОУ ИРМО «Грановская СОШ | Общешкольны й | Тренинг для коллектива «В гармонии через движение!» | 1 педагог- психолог |
| Октябрь | Академия Минпросвещ ения России | Всероссийски й | II Всероссийский форум классных руководителей | 1 участник соц пед |
| Октябрь | Академия Минпросвещ ения России, Министерств о просвещения РФ | Всероссийски й | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Сертификат участника , 8 учителей |
| Октябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | рефлексивный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителей начальных классов в рамках трека «Введение обновлённых ФГОС», | 1 уч нач кл |
| Октябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | семинар профессионального сообщества педагогов «Территория возможностей. Информационные ресурсы в помощь педагогу | 3 |
| Октябрь | Управление образования Иркутского района | Муниципальн ый | Всероссийский профессиональный конкуре «Учитель года» в 2024 году (муниципальный этап) | Сертификат участника |
| Октябрь | Центр развития «Развитум PRO» | Всероссийски й | Всероссийский творческий конкуре по английскому языку «Everyday English Communication without borders», номинация «Авторская методическая разработка» | Победитель, 1 уч анг.яз |

| | | | | |
|---------|--|---------------|--|--|
| Ноябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | семинар «Методика организации коллективно-творческого дела в рамках программы «Орлята России», | 1 уч нач кл |
| Ноябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | семинар «Критериальное и формирующее оценивание в работе учителя начальных классов» | 1 уч нач кл |
| Ноябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | семинар «Урок в соответствии с обновлёнными ФГОС. Эффективные приёмы», | 1 уч нач кл |
| Ноябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Цифра»: вызовы времени и новые горизонты в деятельности классного руководителя», | 1 уч нач кл |
| Ноябрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Документационное обеспечение учебного процесса для учителей начальных классов | 1 уч нач кл |
| Ноябрь | Управление образования Иркутского района | Муниципальный | Большая педагогическая игра | Победитель Ошвинцева М.В. Команда МОУ ИРМО «Грановская СОШ» |
| Ноябрь | Кафедра социально-экономических дисциплин, Педагогический институт ИГУ | Региональный | III Региональный творческий конкурс учителей обществознания | Сертификат участника, 3 учителя истории |
| Ноябрь | Управление образования Иркутского района | Муниципальный | Большая педагогическая игра учительских команд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования | Победитель 1 учитель англ.яз |
| Декабрь | МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» | Муниципальный | Муниципальное мероприятие «Декабристы испытание Сибирью» | Эксперт, 1 учитель |
| Декабрь | МОУ ИРМО «Грановская СОШ» | Всероссийский | Всероссийский Географический диктант | Эксперт, организатор площадки, 1 учитель географии |

| | | | | |
|---------|-------------|--------------|---|-------------|
| Декабрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Эффективные приёмы работы с обучающимися при проведении онлайн – уроков», | 1 уч нач кл |
| Декабрь | ГАУ ДПО ИРО | Региональный | «Онлайн-технологии и возможности их использования в урочной и внеурочной деятельности учителя | 1 уч нач кл |

Обмен опытом педагогов школы на семинарах в 2023 году

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях и пр.

| Ф.И.О. | Название мероприятия | Уровень | Тема выступления/слушатель |
|------------------------------------|---|---------------|---|
| Костюк Юлия Олеговна | 21-25.01.2023 «Научная школа Управления образовательными системами» Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» | международный | Сертификат слушателя |
| | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| Подитковская Людмила Александровна | 27.11.2023 Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»; Семинар-практикум муниципальной ассоциации учителей иностранных языков «Иностранный для жизни. Взгляд педагога – инструменты, технологии, результаты. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | муниципальный | Тема выступления: Четыре способа работы с текстом для развития критического мышления» |
| | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| Ангархаева Наталия Алексеевна | 27.11.2023 Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»; Семинар-практикум муниципальной | муниципальный | Тема выступления: «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка» |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|--|
| | ассоциации учителей иностранных языков «Иностранный для жизни. Взгляд педагога – инструменты, технологии, результаты. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | | |
| | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| Подшивалова Наталья Александровна | 27.11.2023 Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»; Семинар-практикум муниципальной ассоциации учителей иностранных языков «Иностранный для жизни. Взгляд педагога – инструменты, технологии, результаты. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | муниципальный | Тема выступления «...сначала нужно почитать» |
| | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| | 07.12.2023 ГАУ ДПО ИРО; Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципальный | Сертификат слушателя |
| Жолоб Анна Викторовна | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной | муниципальный | Сертификат слушателя |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| | образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | | |
| Тумундоржиева Маргарита Дамдинжаповна | 27.10.2023-28.10.2023 ЧОУ «ОК «Точка будущего», Единый методический день «Развитие способностей обучающихся при реализации содержания Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы» | муниципал ьный | Сертификат слушателя |
| Пивнёва Алена Николаевна | 27.11.2023 Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»; Семинар-практикум муниципальной ассоциации учителей иностранных языков «Иностранный для жизни. Взгляд педагога – инструменты, технологии, результаты. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | муниципал ьный | Тема выступления Использование технологии развития критического мышления» |
| | Муниципальное казенное учреждение Иркутска «Информационно- методический центр развития образования» Круглый стол для учителей иностранных языков образовательных организаций г. Иркутска «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения в системе преподавания иностранных языков» | муниципал ьный | Тема выступления: «Игра, как одна из форм внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС обновленного поколения» |
| Щвоян Гаяне Ашотовна | 07.12.2023 ГАУ ДПО ИРО; Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку»; | муниципал ьный | Сертификат слушателя |
| | 27.11.2023Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»; Семинар-практикум муниципальной ассоциации учителей иностранных языков «Иностранный для жизни. Взгляд педагога – инструменты, технологии, результаты. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | | |
| Горянская Ирина Викторовна | Большая педагогическая игра учительских команд общеобразовательных организаций | Муниципал ьный | Победитель |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|--|
| | Иркутского районного муниципального образования | | |
| Ершова Тамара Андреевна | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Дистанцио нный этап | Сертификат участника |
| | Видеоакция #Лингвистическое путешествие – Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Всероссийс кий | Сертификат участника |
| | Большая педагогическая игра учительских команд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования | Муниципал ьный | Победитель |
| Исакова Юлия Александровна | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Дистанцио нный этап | Диплом призёра |
| | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Региональн ый этап | Диплом призёра |
| Максимова Ирина Владимировна | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Дистанцио нный этап | Сертификат участника |
| Пинигина Светлана Александровна | Просветительская акция «Достижения России» в рамках образовательной программы Международной выставки- форума «Россия». Российское общество «Знание» | лекция | «Нанотехнологии» |
| Пинигина Светлана Александровна | «Прикладное творчество как условие личностного развития детей и молодёжи» | лекция | Проект «Знание. Лекторий». Российское общество «Знание» |
| Пинигина Светлана Александровна | «Мудрая чудинка» занимательного, необычного, игрового» | статья | Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы». Министерство образования и науки РФ «Иркутский Государственный университет» |
| Пинигина Светлана Александровна | Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования РОО №Иркутское товарищество белорусской культуры им. Я. Черского» | Мастер- класс | кукла «Кувадка» |
| Пинигина Светлана Александровна | «Образование как искусство: вопросы развития личности». Министерство образование Иркутской области | Доклад | «Волонтёрская деятельность как форма социальной активности» |
| Пинигина | «Образование как искусство: | Доклад | Творческие приёмы Е.Н. |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|---|
| Светлана Александровна | вопросы развития личности». Министерство образование Иркутской области | | Ильина на уроках технологии |
| Пинигина Светлана Александровна | «Современные технологии преподавания». Институт развития образования Иркутской области | Педагогическая мастерская | «Ученье с увлеченьем» |
| Зарипов Евгений Раульевич | Региональный семинар учителей технологии по вопросу: «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС». МКУ «ИМЦРО» г. Иркутск | Мастер-класс | Композиция «Рубка дров» |
| Зарипов Евгений Раульевич | Межмуниципальный семинар – практикум для учителей технологии «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС». МКУ «ИМЦРО» г. Иркутск | Мастер - класс | Композиция «рубка дров» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ-2024» |
| Коренева Елена Сергеевна | IV Всероссийская научно – практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности». Министерство образования Иркутской области | Доклад | Воздействие декоративно – прикладного искусства на развитие личности обучающегося |
| Кочарина Анастасия Николаевна | IV Всероссийская научно – практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности». Министерство образования Иркутской области | Доклад | Воздействие декоративно – прикладного искусства на развитие личности обучающегося |

А также, все педагоги систематически принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах, тестированиях, вебинарах и конкурсах с целью повышения уровня самообразования.

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы);
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы образования в ОУ заключается:

– в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» составляет 100 %.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Школа предоставляет не менее одного учебника и федерального перечня учебников на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Показатели школьной библиотеки за 2023 год

Общий фонд – 31755

Фонд учебной литературы – 27608

Фонд художественной литературы – 4 147экз.

Количество читателей – 1476 (включая учителей)

Количество учащихся школы - 2130

В течение 2023 года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, встречи, библиотечные уроки, акции, громкие чтения, выдача художественной литературы, выдача изданий периодической печати учащимся и педагогам, литературные часы, патриотические часы, литературные мозаики, литературные игры, познавательные часы, проекты.

В 2023/2024 учебном году школа продолжил обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками недостаточная. В 2022/2023 году не в полном объеме были выделены средства из федерального и местного бюджета на учебники 1, 5 и 7 классов и учебники истории 10-11 класс. Не удалось закупить новые учебники по русскому языку, окружающему миру и азбуке для 1 класса. Обучающиеся пользуются учебниками 2021 и 2022 года издания. В связи с увеличением контингента обучающихся и планомерным переходом на другие программы учебный фонд 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 классов по ряду предметов: русский язык, история, биология, математика, география, ОБЖ удалось восполнить только за счет средств Попечительского совета, а также за счет обращения к фондам других школ района. Не удалось обеспечить обучающихся 5 классов новыми учебниками по географии, биологии, ОДНКР, технологии и физкультуры.

Пополнение фонда художественной литературы осуществляется за счет дарения попечителей, родителей и носит не системный характер. Особенно чувствуется нехватка дополнительных хрестоматий по литературе, из-за отсутствия соответствующих текстов художественных произведений по программе во всех параллелях.

Список необходимой учебной литературы сформирован, потребность отправлена в виде заявки в администрацию Иркутского района.

**Об организации инновационной работы в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» в составе
соисполнителя Федеральной инновационной площадки
НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»**

В соответствии с договором МОУ ИРМО «Грановская СОШ» о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» на основании дополнительного соглашения к Договору о сотрудничестве №397-МИП и Выписки из приказа НОУ ДПО ИСДП от 26.10.2021г. № 52/21 – 397 - МИП «Об организации работ по исполнению Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» организована деятельность по организации работ по исполнению Международного исследовательского проекта.

Цель проекта: развитие механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методического обеспечения нового поколения и моделей их системного внедрения в общеобразовательную практику с позиций преемственности ДО–НОО–ООО.

Основные задачи проекта: апробация инновационных образовательных продуктов; надпредметного курса «Мир деятельности» 1-9; методик ТДМ в разных образовательных областях 1-9 и др.); развитие системы комплексного мониторинга метапредметных и предметных результатов обучения (с использованием IT-технологий); построение моделей «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося на уровнях ДО–НОО–ООО; построение моделей взаимодействия семьи и школы в условиях реализации системно-деятельностного подхода; повышение профессионального уровня педагогов-участников проекта.

Состав рабочей группы по реализации проекта составляет 29 педагогов, которые являются активными участниками событийных циклов мероприятий института системно-деятельностной педагогики, принимают участие в инновационной работе в рамках творческих лабораторий: «Методическая школа», «Мир деятельности».

Педагоги и учащиеся школы стали участниками общесетевых событий инновационной методической сети «Учусь учиться»: всероссийской обучающейся олимпиады Петерсон и всероссийского открытого фестиваля «Задача дня».

В течение 2023 года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, встречи, библиотечные уроки, акции, громкие чтения, выдача художественной литературы, выдача изданий периодической печати учащимся и педагогам, литературные часы, патриотические часы, литературные мозаики, литературные игры, познавательные часы, проекты.

1.10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь школы составляет –17335,8 кв.м; площадь земельного участка – 5,0889 кв.м. 01.09.2022г открыто новое здание школы. ООО «Ушаковское» предоставляет услуги на поставку тепловой энергии, горячего водоснабжения.

В школе имеются: кабинет директора, кабинеты заместителей директора, учительская, 60 классных комнат, из них профильные кабинеты: биологии, робототехники, химии, физики, основ безопасности жизнедеятельности, технического труда, кабинет технологии для девочек, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 гардероба, кабинет психологической разгрузки, видеоконференцзал, лингафонный кабинет.

Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, современным оборудованием и учебно-наглядным пособием.

Ежегодно поступает новое оборудование.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (210 посадочных мест) и 2 буфета. Оплата за питание осуществляется через «Школьные системы 5+». Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации; тревожной кнопкой; системой видеонаблюдения; арочный металлодетектор; электронной проходной - турникет.

На территории ОО имеется стадион и детские игровые комплексы.

Образовательная организация располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития. Использование ИКТ на уроках учителями достигает - 95%. Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов, русского языка и математики. Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом 90% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, интерактивной доской и подключены к сети Интернет.

В школе имеется 4 компьютерных класса (3 учебных кабинета и кабинет профориентации). Провайдером является «Деловая сеть Иркутска», скорость соответствует контракту.

Информатике обучаются 728 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 7 учащихся.

Для занятий робототехникой в наличии 4 комплектов робототехники.

Для центра «Точка роста» в 2023 году оборудован один кабинет. Поступившее оборудование для центра: по три цифровых лаборатории по биологии, химии, физики, три ноутбука, учебный роботманипулятор, микроскоп, набор ОГЭ по химии, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов, четырехосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками, МФУ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе нашей школы создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданы рабочие зоны по предметным областям. В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» реализует основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования по учебным предметам физика, биология, химия. Дополнительные программы: «Шаги в

экспериментальную биологию», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика». Программы внеурочной деятельности по роботехнике «PROGRES» реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Лаборатория имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного, мобильного компьютерного класса.

Реализация плана работы учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» МОУ ИРМО «Грановская СОШ»:

1. Торжественное открытие Центра
2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
3. Программа «Умные каникулы, нескучные каникулы»
4. Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11-х классов
5. Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»
6. Проведение предметных недель по биологии, химии, физике
7. Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы
8. Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад

Учителя проводят уроки с использованием образовательной платформы «Учи.ру», «Яндексе учебник», «Я класс» а также других ЦОР.

Лаборатории и кабинеты активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью (открытые уроки по финансовой грамотности), защиты индивидуальных проектов учащимися 9, 10, 11 классов, общешкольных и классных мероприятий для учащихся, взаимодействия педагогов с учениками, (уроки, консультации).

Подключение участников образовательных отношений к информационным ресурсам (педагоги), получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки на данный момент составляет 100%.

Виртуальное представление школы: Школа имеет свой официальный сайт <http://schoolgranovshina.irk>, в который с 2022 года внедрена платформа обратной связи (ПОС) для обращений граждан во вопросам 42 организации образовательного процесса и электронную почту nshds.granovskaja@yandex.ru. В социальных сети «ВКонтакте» МОУ ИРМО "Грановская СОШ" (vk.com). Свои сайты, интернет страницы имеют 40% педагогов. Все педагоги зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для работы с электронным журналом и дневником на портале «Дневник.ру» для личных целей. Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Сертификат ключа электронной цифровой подписи имеют 6 сотрудников. В 2021 году школа подключена к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» (ЦОК) - Федеральный проект «Кадры для цифровой

экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ» и образовательной платформе «Сферум» – бесплатная платформа для учителей и учеников, созданная компаниями VK и «Ростелеком».

Основное оборудование в учебных кабинетах:

- компьютер учительский;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- интерактивная доска/экран.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Кабинеты физики и химии оснащены оборудованием, специализированной мебелью.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Обеспечение комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающих их безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса является важным вопросом при подготовке образовательной организации, поэтому в течение всего периода проводится комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В наличии и в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии кнопки тревожной сигнализации. Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, АПС, видеонаблюдения проводится в течение года с составлением актов о проверке. В ежедневном режиме осуществляется осмотр состояния ограждения территории образовательной организации, в случае необходимости производится текущий ремонт.

Освещение территории осуществляется с помощью светодиодных прожекторов.

Организация питания обучающихся

Организация питания обучающихся МОУ ИРМО «Грановская СОШ» осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии утвержденного графика посещения школьной столовой.

В столовой организован питьевой режим в соответствии с санитарными нормами, осуществляется ежедневный бракераж готовой продукции (контроль)

1.11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации (далее – ОО) относится

наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО – самоаудит, получение объективной информации о состоянии качества образования, соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС и причинам, влияющих на его уровень, с целью принятия действенных управленческих решений.

МОУ ИРМО «Грановская СОШ» разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение), которое устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МОУ ИРМО «Грановская СОШ» (далее – Школа), распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с эффективными контрактами (трудовыми договорами), в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными принципами функционирования ВСОКО в Школе являются:

- открытость, доступность, достоверность, полнота, объективность оценивания, доступность информации.

Объектами оценки качества образования являются:

| Качество результатов: | Качество содержания образования: | Качество условий: |
|---|---|---|
| Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации | Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС | Кадровое обеспечение |
| Индивидуальный учет результатов усвоения ООП обучающимися | Рабочие программы педагогов | Психолого-педагогические условия |
| Итоговое оценивание обучающихся | Система оценивания достижений планируемых результатов | Материально-техническое обеспечение |
| Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых услуг | Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием образовательных программ | Информационно-образовательная среда Удовлетворенность условиями образовательной деятельности |

Субъекты ВСОКО:

Администрация, руководители МО, педагогические работники.

Внешние процедуры оценки качества: НОК, лицензирование, аккредитация, ГИА, ВПР, ДКР, НИКО, мониторинговые исследования разных уровней.

Внутренние процедуры оценки качества: текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация, портфолио, внутришкольный мониторинг, стартовая диагностика, анкетирование обучающихся и родителей.

В рамках ВСОКО в образовательной организации осуществляется внутришкольный контроль состояния образовательной деятельности в соответствии с планом ВШК по четвертям. Это обеспечивает стабильность образовательной деятельности и конкурентоспособность Школы; способствует получению информации для принятия внутренних управленческих решений.

В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования контингента обучающихся

В 2023 году была проведено анкетирование учащихся и родителей 1-11 классов «Удовлетворенность качеством воспитания в школе».

Были получены следующие результаты:

| № | Вопросы | Начальная школа | | Основная и старшая школа | |
|--|--|-----------------|------------|--------------------------|------------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Удовлетворены ли вы организацией быта? | | | | | |
| 1. | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| 2. | Материально-техническим оснащением? | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 3,5 |
| 3. | Оформление школьных помещений? | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,5 |
| 4. | Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе? | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| 5. | Организацией горячего питания? | 3,3 | 3,3 | 2,9 | 3,0 |
| 6. | Работой медицинского кабинет? | - | 3,5 | - | 3,2 |
| | ИТОГ | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,4 |
| Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? | | | | | |
| 7. | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? | 3,8 | 3,8 | 3,3 | 3,4 |
| 8. | Содержание и качество проведения элективных курсов и дополнительных занятий по предметам? | 3,7 | 3,4 | 3,1 | 3,1 |
| 9. | Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 3,6 | 3,6 | 3,1 | 3,2 |
| 10. | Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | 3,5 | 3,7 | 3,1 | 3,1 |
| 11. | Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка? | 3,7 | 3,7 | 3,2 | 3,3 |
| | ИТОГ | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,2 |
| Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности? | | | | | |
| 12. | Проводимыми внеурочными мероприятиями в классе, которые интересны и полезны Вашему ребенку? | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,4 |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|
| 13. | Проводимыми внеурочными мероприятиями в школе, которые интересны и полезны Вашему ребенку? | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,2 |
| 14. | В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка? | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 3,5 |
| | ИТОГ | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,4 |
| Удовлетворены ли вы психологическим климатом? | | | | | |
| 15. | Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок? | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,4 |
| 16. | Степень комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников? | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| 17. | Отношением классного руководителя к Вашему ребенку? | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| | ИТОГ | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,5 |
| | Общий ИТОГ удовлетворенности по школе | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,4 |

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов.

- От 95 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу.
- От 70 % до 100 % учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.
- От 81 % до 89 % могут свободно высказать свое мнение на уроке.
- От 78 % до 100 % испытывают уважительное отношение учителей.
- От 92 % до 100 % учащихся не имеют конфликтов с учителями.
- От 96 % до 100 % учащихся учителя обращаются по имени.
- От 96 % до 100 % учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- От 92 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней. Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

Результаты исследования показывают, что для большинства родителей и учеников характерна полная удовлетворенность в уважительном отношении к себе и взаимоотношениях с учителями. У родителей наблюдается удовлетворенность в уважительном отношении к себе.

Анализируя результаты диагностики уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что у обучающихся преобладает средний уровень воспитанности.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения необходимым требованиям. Но проблемы все же существуют и требуют дальнейшего их решения.

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе дает положительные результаты, но микросоциум в лице

семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в
 - профессиональных конкурсах;
 - продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.
 - вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль (ВШК), который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования. ВШК – обязательная составляющая управленческого цикла (планирования, организации, руководства и анализа образовательной деятельности). Внутришкольный контроль в школе организован в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются :

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

б) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений - персональный контроль (работа аттестующегося педагога);
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. Многие педагоги демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.

В сентябре-октябре 2023 года проведена стартовая диагностика, цель которой – оценка готовности учащихся к обучению на уровне начального и основного общего образования, готовности к изучению отдельных учебных предметов.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей.

Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению электронных журналов были; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Исходя из полученных результатов мониторинга оценки качества образования и обозначенных проблем школа определяет механизмы совершенствования ВСОКО:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на ФГОС ООО;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ ИРМО «Грановская СОШ» за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023 год)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| № пп | Показатели | Единица измерения |
|------|--|-------------------|
| 1 | <i>Образовательная деятельность</i> | 2023г. |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2593 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1219 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1253 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 123 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 954 чел./ 45,0% |
| 1.6 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.7 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 баллов |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.8 | Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2097 чел./ 80,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 348 чел./ 13,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 145 чел./ 5,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 27 чел./ 1,04% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 чел./ 2,4 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 122 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 84 чел. /69,0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 84 чел. /69,0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 38 чел/31,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 чел/31,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 чел. / 36,0% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел./ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 20 чел./ 16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 чел./ 12,1% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 54 чел./ 44,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | 4 чел./ 3,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 20 чел./ 16,% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 122 чел./ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 64 чел./ 52,3% |
| 2 | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31755 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2593 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17335,8 кв.м. |

2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ИРМО «ГРАНОВСКАЯ СОШ»

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- значительно обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива, деятельность которого стала целенаправленной, системной.
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки и музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МОУ ИРМО «Грановская СОШ»:

1. Дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров в условиях профилизации и углублённого изучения предметов;
3. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
4. Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.
4. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
5. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

Задачи и приоритетные направления работы МОУ ИРМО «Грановская СОШ» на 2023–2024 учебный год

Цель – реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Переход на ФГИС «Моя школа»;

5. Повышение профессионального роста педагогических работников; участие в конкурсном движении.

6. Создание условий для вовлеченности детей в дополнительное образование.

7. Создание условий для развития наставничества.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

— Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

— Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

— Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

— Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

— Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

— Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

— Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

— Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

— Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

— Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

— Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

— Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

— Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

— Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

— Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

— Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

— Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

— Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

— Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

— Совершенствование организационной структуры школы.

— Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

— Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

— Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

— Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.