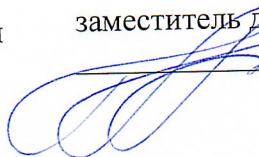


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей физической
культуры и ОБЖ
Протокол №1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
/ Костылева Г.Г./
31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов среднего общего образования**

Составители:
Сидорина Надежда Петровна,
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Грановская СОШ», реализующей ФГОС СОО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Конструктор планируемых результатов освоения учебного предмета, курса

№	Планируемые предметные результаты	Класс	10	11
Выпускник на базовом уровне научится				
1.	<p>Основы комплексной безопасности</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p>	+	+	

	<p>пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>		
2.	<p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных</p>	+	+

	<p>опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>		
3.	<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для</p>	+	+

	<p>ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>		
4.	<p>Основы здорового образа жизни Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p>	+	+
5.	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и</p>	+	+

	<p>реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>		
6.	<p>Основы обороны государства</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства;</p> <p>раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p>	+	+
7.	<p>Правовые основы военной службы</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать организацию воинского учета;</p>	+	+

	<p>комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</p> <p>описывать основание увольнения с военной службы; раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва; объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</p>		
8.	<p>Элементы начальной военной подготовки</p> <p>Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение;</p> <p>объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</p> <p>выполнять изготровку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою»,</p>	+	+

	«Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку); определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.		
9.	Военно-профессиональная деятельность Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	+	+
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:			
10.	Основы комплексной безопасности <i>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.</i>	+	+
11.	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций <i>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</i>	+	+
12.	Основы обороны государства <i>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</i>	+	+
13.	Элементы начальной военной подготовки <i>Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</i>	+	+

	<p><i>выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</i> <i>выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</i> <i>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</i> <i>выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</i> <i>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</i> <i>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</i></p>		
14.	<p><i>Военно-профессиональная деятельность</i> <i>Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</i> <i>оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</i></p>	+	+

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Правила дорожного движения. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Терроризм и экстремизм: цели, последствия и профилактика. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Средства индивидуальной защиты. История создания Вооружённых Сил России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации: сухопутные войска (СВ), военно-воздушные силы (ВВС), военно-морской флот (ВМФ), ракетные войска, воздушно-десантные войска (ВДВ), космические войска, войска воздушно-космической обороны России. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях: безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях: поведение при наиболее вероятных ситуациях криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вредные привычки и их социальные последствия. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, гигиена одежды. Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья: её значение в жизни человека и факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП): пути их передачи, причины, способствующие заражению, меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные правила оказания первой помощи. Сердечная недостаточность и инсульт: причины возникновения, общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях и разного рода травмах: травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация.

Модуль 3. Ответственность

Символы воинской чести: боевое знамя воинской части, ордена, военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность: воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение с воинской службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тематическое планирование

10 класс

Номер урока	Название раздела, темы	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)		
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
2.	Автономное пребывание человека в природной среде	1
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
4.	Правила личной безопасности при пожаре	1
5.	Безопасный отдых у воды	1

6.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
7.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1
8.	Терроризм: цели, последствия, профилактика	1
9.	Экстремистская деятельность: основные принципы, направления, профилактика	1
10.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1
11.	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
12.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1
13.	Контртеррористическая операция и условия её проведения	1
14.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1
15.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)		
16.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
17.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности	1
18.	Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу	1
19.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
20.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 часов)		
21.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
22.	Предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
23.	Основные виды оружия и их поражающие свойства	1
24.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
25.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
26.	Средства индивидуальной защиты	1
27.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1
28.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи	1

29.	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1
30.	История создания Вооружённых Сил России	1
31.	Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства	1
32.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление ими	1
33.	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	1
34.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1

Тематическое планирование

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 часов)

1.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
2.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: причины и последствия	1
4.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
5.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
6.	Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления	1
7.	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности	1
8.	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в экстремистской деятельности	1
9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
10.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 часов)

11.	Вредные привычки и их социальные последствия	1
12.	Наркомания и ее профилактика	1
13.	Правила личной гигиены	1
14.	Нравственность и здоровье	1
15.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)	1
16.	ВИЧ-инфекция и СПИД	1
17.	Первая помощь при неотложных состояниях	1
18.	Сердечная недостаточность: причины возникновения и первая помощь	1

