

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
учителей иностранного языка  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Костылева Г.Г./  
31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Английский язык»  
для 10-11 классов среднего общего образования**

Составители:  
Костюк Юлия Олеговна,  
учитель иностранного языка  
Политковская Людмила Александровна,  
учитель иностранного языка  
Тумундоржиева Маргарита Жаповна,  
учитель иностранного языка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МОУ ИРМО «Грановская СОШ», реализующей ФГОС СОО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**  
 Конструктор планируемых результатов освоения учебного предмета, курса

№	Планируемые предметные результаты	Класс	
		10	11
•	<b>Коммуникативные умения</b>		
1.	<p><b>Говорение, диалогическая речь</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</li> <li>- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>- выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</li> <li>- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</li> </ul> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;</li> <li>- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;</li> <li>- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
2.	<p><b>Говорение, монологическая речь</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;</li> <li>- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);</li> <li>- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>

	- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста		
3.	<p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;</li> <li>- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.</li> </ul> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом</li> </ul>	+	+
4.	<p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.</li> </ul> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов</p>	+	+
5.	<p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</li> </ul> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу</li> </ul>	+	+
•	<b>Языковые навыки</b>		
6.	<p><b>Орфография и пунктуация</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p>	+	

	<p>- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>- владеть орфографическими навыками</p>		+
7.	<p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник базовом уровне научится:</b></p> <p>- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента</p>	+	+
8.	<p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <p>- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</p> <p>- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;</p> <p>определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;</p> <p>- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;</p> <p>- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).</p> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;</p> <p>- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations)</p>	+	+
9.	<p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник на базовом уровне научится:</b></p> <p>- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);</p> <p>- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими</p>	+	+

обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);	+	+
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;	+	+
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;	+	+
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);	+	
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);	+	+
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);	+	
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;	+	
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;	+	
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);	+	
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;	+	
- использовать косвенную речь;	+	+
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;		+
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;		+
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;	+	
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);	+	
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;	+	+
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;		
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;		
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;		

<p>- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many / much, few / a few, little / a little</i>) и наречия, выражающие время;</p> <p>- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p> <p><b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b></p> <p>- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (<i>could + have done; might + have done</i>);</p> <p>- употреблять в речи структуру <i>have/get + something + Participle II (causative form)</i> как эквивалент страдательного залога;</p> <p>- употреблять в речи эмфатические конструкции типа <i>It's him who ... It's time you did smth</i>;</p> <p>- употреблять в речи все формы страдательного залога;</p> <p>- употреблять в речи времена <i>Past Perfect</i> и <i>Past Perfect Continuous</i>;</p> <p>- употреблять в речи условные предложения нереального характера (<i>Conditional 3</i>);</p> <p>- употреблять в речи структуру <i>to be/get + used to + verb</i>;</p> <p>- употреблять в речи структуру <i>used to / would + verb</i> для обозначения регулярных действий в прошлом;</p> <p>- употреблять в речи предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor</i>;</p> <p>- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях</p>		
--	--	--

### Содержание учебного предмета «Английский язык»

Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

##### Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в

раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

#### Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

#### Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

#### Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

#### Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на

фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

### **Языковые навыки**

#### Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

#### Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

#### Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

### **Предметное содержание речи**

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.



Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

Номер урока	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Крепкие узы (15 часов)</b>		
1.	Подростки и их увлечения	1
2.	Мой лучший друг, его качества	1
3.	Формы настоящего времени: значение и функции	1
4.	Фразовый глагол look	1
5.	Л. М. Олкотт. «Маленькие женщины»	1
6.	Написание личного письма	1
7.	Молодежная мода в Великобритании	1
8.	Дискриминация и защита прав	1
9.	Межличностные отношения	1
10.	Я и мои сверстники	1
11.	Экология. Вторая жизнь вещей	1
12.	Мир подростка	1
13.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
14.	Контрольная работа по теме «Досуг молодёжи»	1
15.	Работа над ошибками по теме «Досуг молодёжи»	1
<b>Модуль 2. Жизнь и расходы (14 часов)</b>		
16.	Нужды подростка	1
17.	Активная деятельность подростков	1
18.	Свободное время	1
19.	Инфинитив или герундий	1
20.	Э. Нэбит. «Дети с железной дороги»	1
21.	Образ жизни	1
22.	Дискриминация	1
23.	Аббревиатура	1
24.	Спортивные события в Великобритании»	1
25.	Спорт в разных странах	1
26.	Проект «Великие спортивные события»	1
27.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1

28.	Контрольная работа по теме «Молодёжь в современном обществе»	1
29.	Работа над ошибками «Молодёжь в современном обществе»	1
<b>Модуль 3. Школа и будущая профессия (12 часов)</b>		
30.	Типы школ и школьная жизнь	1
31.	Профессии	1
32.	Способы выражения будущего времени	1
33.	А.П.Чехов «Дорогая»	1
34.	Письмо официального стиля	1
35.	Американская школа	1
36.	Типы школ в США	1
37.	Школы в России	1
38.	Вымирающие животные	1
39.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
40.	Контрольная работа по теме «Общение в семье и в школе»	1
41.	Работа над ошибками по теме «Общение в семье и в школе»	1
<b>Модуль 4. Земля в опасности (11 часов)</b>		
42.	Защита окружающей среды	1
43.	Окружающая среда	1
44.	Что в наших силах?	1
45.	А.К.Доэль. «Потерянный мир»	1
46.	Письмо «За и против»	1
47.	Большой барьерный риф	1
48.	Путешествие по реке Волге	1
49.	Джунгли	1
50.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
51.	Контрольная работа по теме «Природа и экология»	1
52.	Работа над ошибками по теме «Природа и экология»	1
<b>Модуль 5. Каникулы (12 часов)</b>		
53.	Красивый Непал!	1
54.	Путешествия	1
55.	Мои лучшие каникулы	1
56.	Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней»	1
57.	Композиционная структура рассказа	1
58.	Карнавал	1
59.	Река Темза	1
60.	Погода	1
61.	Подводный мусор	1
62.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
63.	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1
64.	Работа над ошибками по теме «Путешествия»	1
<b>Модуль 6. Забота о здоровье (14 часов)</b>		
65.	Полезная еда	1
66.	Диета и здоровье подростков	1

67.	Проблемы, связанные с диетой	1
68.	Здоровое меню	1
69.	В ресторане	1
70.	Популярные русские блюда	1
71.	Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1
72.	Структура доклада	1
73.	Р. Бёрнс	1
74.	Анатомия. Здоровые зубы	1
75.	Органическое земледелие	1
76.	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1
77.	Контрольная работа по теме «Здоровье и забота о нём»	1
78.	Работа над ошибками по теме «Здоровье и забота о нём»	1
<b>Модуль 7. Свободное время (14 часов)</b>		
79.	Досуг подростков	1
80.	Приглашение в театр	1
81.	Типы театральных представлений	1
82.	Искусство кино	1
83.	Суперзвезда	1
84.	Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1
85.	Музей мадам Тюссо	1
86.	Отзывы	1
87.	Проект «Необычный музей»	1
88.	Природа и экология	1
89.	Фотосинтез	1
90.	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1
91.	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1
92.	Работа над ошибками по теме «Развлечения»	1
<b>Модуль 8. Научно-технический прогресс (13 часов)</b>		
93.	Высокотехнологичные приборы	1
94.	Электронное оборудование и проблемы	1
95.	Проблемы с электрооборудованием	1
96.	Косвенная речь	1
97.	Г.Уэлс. «Машина времени»	1
98.	Эссе «Своё мнение»	1
99.	Новый мир	1
100.	Британские изобретатели	1
101.	Российские изобретатели	1
102.	Альтернативные источники энергии	1
103.	Проект «Другая электроэнергия»	1
104.	Промежуточная аттестация	1
<b>Тематическое планирование</b>		
<b>11 класс</b>		
<b>Модуль 1. Взаимоотношения (16 часов)</b>		

1.	Родственные узы, семья	1
2.	Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях	1
3.	Взаимоотношения	1
4.	Взаимоотношения в семье	1
5.	Взаимоотношения с соседями	1
6.	Жалобы и извинения	1
7.	О.Уайлд «Преданный друг»	1
8.	Описание внешности человека	1
9.	Многонациональная Британия	1
10.	История	1
11.	Охрана окружающей среды	1
12.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
13.	Досуг молодежи	1
14.	Проект «Современный молодежный центр»	1
15.	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения»	1
16.	Работа над ошибками по теме «Взаимоотношения»	1
<b>Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность (17 часов)</b>		
17.	Стресс и здоровье	1
18.	Народная медицина	1
19.	Как себя вести в стрессовых ситуациях	1
20.	Межличностные отношения с друзьями	1
21.	Негативные чувства и симпатии друг к другу	1
22.	Придаточные определительные предложения цели	1
23.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины	1
24.	Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1
25.	Неофициальные письма	1
26.	Телефон доверия	1
27.	Экология. Упаковка	1
28.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
29.	Межличностные отношения с друзьями	1
30.	Здоровый образ жизни	1
31.	Проект «Межличностные отношения»	1
32.	Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»	1
33.	Работа над ошибками по теме «Межличностные отношения»	1
<b>Модуль 3. Ответственность (12 часов)</b>		
34.	Жертвы преступлений	1
35.	Права и обязанности	1
36.	Грубое поведение, выражение сожаления	1
37.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1
38.	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1
39.	Эссе «Своё мнение»	1
40.	Статуя Свободы	1

41.	Мои права	1
42.	Забодишься ли ты об охране окружающей среды?	1
43.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
44.	Контрольная работа по теме «Ответственность»	1
45.	Работа над ошибками по теме «Ответственность»	1
<b>Модуль 4. Опасность (8 часов)</b>		
46.	Травмы	1
47.	Болезни	1
48.	Рассказы	1
49.	Ф. Найтингейл	1
50.	Загрязнение воды	1
51.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
52.	Контрольная работа по теме «Опасность»	1
53.	Работа над ошибками по теме «Опасность»	1
<b>Модуль 5. Проблемы современного города (13 часов)</b>		
54.	Условия проживания в городе	1
55.	Жизнь на улице	1
56.	Проблемы современных улиц	1
57.	Мусор на улице	1
58.	Улица моего детства	1
59.	Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1
60.	Проблемы современного города	1
61.	Проект «Чистый город»	1
62.	Все дороги ведут к дому	1
63.	Зелёные пояса	1
64.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
65.	Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1
66.	Работа над ошибками по теме «Кто ты?»	1
<b>Модуль 6. Общение (11 часов)</b>		
67.	В космосе	1
68.	СМИ	1
69.	Средства массовой коммуникации	1
70.	Д. Лондон «Белый Клык»	1
71.	Эссе «За и против»	1
72.	Языки Британских островов	1
73.	Диалекты	1
74.	Загрязнение океана	1
75.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
76.	Контрольная работа по теме «Общение»	1
77.	Работа над ошибками по теме «Общение»	1
<b>Модуль 7. И наступит завтра (13 часов)</b>		
78.	Планы на будущее	1
79.	У меня есть мечта	1
80.	Надежды и мечты	1


